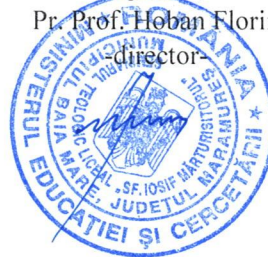




Nr. 1787/3.09.2026

Aprobat,
Pr. Prof. Hoban Florin
director



SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL „SF. IOSIF MĂRTURISITORUL”

Raport asupra calității educației

An școlar 2025-2026



În contextul noilor condiții de libertate, oferite după decembrie 1989, Biserica Ortodoxă Română a încercat să-și refacă structurile. Astfel, în ședința din 12 februarie 1990, Sfântul Sinod a aprobat reînființarea Episcopiei Maramureșului și Sătmăruului. Imediat după aceasta, a încolțit și ideea înființării unei școli teologice, pentru a deveni un adevărat laborator al Bisericii, în care să se pregătească viitoarele vlăstare, dar totodată să dea și un duh nou orașului Baia Mare, atât sub aspect didactic, cât și sub aspect cultural - confesional.

Pentru concretizarea acestei idei a fost nevoie de inițiativa Prea Sfințitului Justinian Chira, noul episcop ortodox al Maramureșului și Sătmăruului. Visul măreț a devenit realitate la data de 10 mai 1991, când Sfântul Sinod a aprobat înființarea Seminarului Teologic Liceal Ortodox din Baia Mare, primindu-se apoi autorizația din partea Secretariatului de Stat pentru culte.

În primii ani Seminarul Teologic și-a desfășurat activitatea în clădirea Grupului Școlar de Industrie Ușoară Nr. 6 din Baia Mare, iar din anul 1995 a primit un corp de clădire la Colegiul Tehnic "Anghel Saligny", din strada Progresului, nr. 43, unde activăm și în prezent.

Clădirea are în componența sa zece săli de clasă, un cabinet de informatică, o capela pentru practica liturgică, iar în apropierea școlii se află clădirea internatului, cu o capacitate de 80 de locuri.

În anul 1997, Consiliul de administrație al Seminarului Teologic a făcut demersurile necesare pe lângă Episcopia Maramureșului și Sătmăruului, precum și pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, ca această instituție de învățământ teologic să primească numele „Sfântul Iosif Mărturisitorul”, punându-se astfel și sub ocrotirea ilustrului ierarh maramureșean. Ca urmare, în zilele de 9 - 11 mai 1997 au avut loc festivitățile cu ocazia primirii noului nume al școlii.

De la anul înființării, elevii Seminarului nostru au obținut rezultate remarcabile. O latură specifică a activității noastre, care a adus rezultate deosebite, atât pe plan național, cât și internațional, este Corul "Angelli", dirijat de Prof. Iustin Podăreanu, Arhid. Prof. Drd. Petrică Covaciu, Pr. Baboșan Andrei. Mulți dintre absolvenții școlii noastre au fost hirotoniți preoți, majoritatea după studii universitare.

Într-un cuvânt, se poate afirma faptul că școala noastră dispune de un colectiv didactic valoros, alcătuit din profesori – preoți și laici - care susțin o atmosferă de trăire spirituală și educație umanistă, favorabilă formării unei autentice personalități creștine.

Liceul Teoretic Sanitar Baia Mare, în anul 1972 când a luat ființă, a fost singura instituție de învățământ cu profil sanitar, din județul Maramureș, sub egida Ministerului Sănătății. În perioada 1972 - 1982 a funcționat cu două nivele de învățământ:

Școala Postliceală Sanitară cu durata de școlarizare de 2 ani (pentru absolvenții de liceu cu diploma de bacalaureat) având patru specializări: asistent de medicală, asistent de pediatrie, asistent de obstetrică - ginecologie, asistent de ocrotire; Școala profesională cu durata de școlarizare de 2 ani (pentru absolvenții de gimnaziu), pregătind surori medicale. Începând cu anul școlar 1978 - 1979 școala postliceală sanitară s-a desființat, aceasta forma de învățământ, transformându-se în învățământ liceal sanitar. Cu această dată s-a schimbat și denumirea instituției de învățământ, numindu-se Liceul Sanitar Baia Mare. Aceasta forma de învățământ, școlariza absolvenți de gimnaziu, iar după examenul de bacalaureat, absolvenții erau repartizați în munca la spitalele din județ, având titlul de sora medicală, iar după primul an de activitate, care s-a numit an de stagiu, susțineau examenul de stagiu, examen care conferă pregătirea în specialitate: medicală, pediatrie, obstetrică - ginecologie, ocrotire, igiena, Liceul Sanitar avea o mare căutare în rândul absolvenților de gimnaziu, așa se explica faptul că an de an concurența era acerbă (între 7 - 9 candidați pe un loc). Au fost participări la olimpiade



județene și naționale unde s-au obținut premii I și II, III, mențiuni, la diferite discipline (chimie, biologie, geografie, istorie).

Începând cu 01 septembrie 2014 Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Iosif Mărturisitorul" și Liceul Teoretic Sanitar au fuzionat, unitatea rezultată fiind Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Iosif Mărturisitorul", ulterior având denumirea Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”

Comasarea se face cu acordul autorității publice locale, al Inspectoratului Școlar, al cadrelor didactice și al directorilor din cele două unități de învățământ, dar și cu acordul ministrului educației, Remus Pricopie.

Particularități

Seminarul Teologic Liceal Sf. Iosif Mărturisitorul Baia Mare se caracterizează prin:

- Unicitatea pregătirii la nivel local în care se asigură instruirea elevilor
- Combinarea funcționalității unor filiere de instruire diferite
- Diversitatea și complexitatea ofertei educaționale.

Unitatea noastră este structurată pe următoarele niveluri de formare profesională:

- Liceu vocațional -zi
- Liceu teoretic-zi
- Școala Postliceală – Calificarea Asistent medical generalist

Școala are un personal didactic format din 37 de cadre didactice, dintre care 5 doctori în științe, cu vârsta medie a cadrelor didactice de 37 ani.

Oferta educațională an școlar 2025-2026

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

LICEU

PROFILUL VOCAȚIONAL - Teologie Pastorală

PROFILUL REAL - Științe ale Naturii

POSTLICEAL

ȘCOALA POSTLICEALĂ – Calificarea - Asistent medical generalist

Predarea în limba română.

Limbi străine studiate : Limba engleză și Limba franceză.

Liceul are o evoluție ascendentă recunoscută de comunitatea locală și, nu în ultimul rând, de unitățile de învățământ din zonă.

În anul școlar 2025-2026, Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” și-a propus să promoveze o educație de calitate, centrată pe copil/elev, pe nevoile și interesele acestuia, astfel încât să îi asigure succesul la școală, să îi faciliteze formarea de competențe, abilități, atitudini, în deplină concordanță cu programa școlară.

În întreaga activitate desfășurată, conducerea și cadrele didactice ale Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” au urmărit crearea unui climat deschis, stimulat caracterizat prin dinamism, cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, atașament față de elevi, respectul pentru profesie, libertate de exprimare.



Prezentul RAPORT de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor cadrelor didactice, a comisiilor și a responsabililor de compartimente, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat.

1. CONTEXTUL LEGISLATIV CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Din punct de vedere legislativ, organizatoric și politic, învățământul preuniversitar românesc în anul școlar 2025-2026 este reglementat prin următoarele documente:

- **Legea Educației nr. 198/2023 - republicată cu modificările și completările ulterioare;**
- **Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEN nr. 5726/2025;**
- **LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;**
- **Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației**
- **Codul muncii;**
- **Ordinul Ministerului Sănătății nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor;**
- **Legea nr. 334 din 31 mai 2002 , republicată și actualizată - legea bibliotecilor;**
- **Notificarea MEN nr 44990/1999 privind criteriile de normare a personalului nedidactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar de stat;**
- **Ordinul nr. 3.250 din 12 februarie 1998 privind criteriile de normare a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat;**
- **Management educațional pentru instituțiile de învățământ;**
- **Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;**
- **Instrucțiunea nr. 1/MEN/ republicată;**
- **LEGE nr. 230 din 25 noiembrie 2019 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 23/2019 pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, instituirea unor derogări și prorogarea unor termene;**
- **LEGE nr. 229 din 25 noiembrie 2019 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;**
- **ORDIN nr. 4.044 din 24 mai 2019 privind aprobarea Metodologiei specifice de aplicare a prevederilor art. II alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2019 pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, instituirea unor derogări și prorogarea unor termene;**

În anul școlar 2025-2026, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din școală, a fost organizată și desfășurată în funcție de prevederile legislative mai sus menționate; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment din școală.

Au fost continuate acțiunile de reformă ale învățământului atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă al compartimentului didactic în direcțiile legate de încurajarea acestora de a încerca și aplica idei noi în îmbunătățirea modalităților de cunoaștere a elevilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de elev, în creșterea disponibilităților de a lucra cu părinții.



2. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A SEMINARULUI TEOLOGIC LICEAL „SF. IOSIF MĂRTURISITORUL”

Viziunea

MOTTO: „FĂCUTU-NE-AI PE NOI, SĂ NĂDĂJDUIM SPRE TINE, ȘI NELINIȘTIT ESTE SUFLETUL NOSTRU PÂNĂ SE VA ODIHNI ÎNTRU TINE.”

(Fericitul Augustin)

Viziunea școlii noastre este să răspundem nevoilor de formare educațională și socio-profesională printr-o educație calitativă în spiritul: „Minte sănătoasă în corp sănătos”.

- Să devenim un liceu dinamic, cu specific aparte, respectat și apreciat pe plan local și național;
 - Să fim recunoscuți ca o instituție de învățământ
- care îi respectă pe elevi, părinți și dascăli;
- care promovează ideile unei educații creștine;
- care încurajează ideile inovatoare și performanța;
- care nu își compromite principiile moralei creștine ortodoxe;
- care placează interesele educativ-spirituale ale elevilor săi pe primul plan.

MISIUNEA

Demonstrând permanent statutul de Școală vocațională, Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare oferă cursanților oportunități diverse și eficiente de educație, șanse egale de ocupare a locurilor de muncă printr-un învățământ de înaltă calitate.

Școala noastră își propune:

- Să fie deschisă tuturor categoriilor de populație, promovând un învățământ modern, de calitate, cu finalități derivate din cerințele și orientările învățământului teologic modern și sanitar și ale reformei în educație.
- Să ofere fiecărui elev, pe perioada școlarizării, un loc de viață, de socializare și de cultură.
- Să fie locul unde tinerii vor fi formați ca buni creștini, cetățeni activi, conștienți de propria lor identitate în contextul local, național, european.
- Să fundamenteze oferta educațională pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva durabilă și a asigurării coeziunii spirituale, economice și sociale.
- Să asigure învățarea permanentă-dimensiune majoră a politicii educaționale
- Să asigure respectarea drepturilor copilului în conformitate cu principiile creștine privind taina persoanei umane.

Pornind de la misiunea și viziunea liceului activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial 2025-2026 și ale planurilor manageriale elaborate la nivelul comisiilor și la nivelul compartimentelor și a avut ca scop atingerea următoarelor obiective:

- Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației creștine și a valorilor democrației;
- Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate;
- Creșterea interesului elevilor și cadrelor didactice pentru realizarea de activități

educative care să contribuie la promovarea valorilor creștine, practicilor democratice, orientarea elevilor spre realizarea în viața publică, exersarea în școală a calității de cetățean;

- Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.

Prin implementarea activităților din planul managerial și a rezultatelor obținute, s-au găsit răspunsuri pentru întrebările :

1. Cadrele didactice ale școlii sunt capabile să asigure bunăstarea copilului?
2. Cadrele didactice ale școlii sunt capabile să asigure obținerea de către elevi a rezultatelor așteptate?
3. Managementul școlii este capabil să asigure infrastructura, resursele, leadershipul eficient pentru a susține cadrele didactice în vederea obținerii și îmbunătățirii rezultatelor învățării și bunăstării copilului?
4. Managementul școlii este capabil să-și îmbunătățească propria capacitate managerială (de planificare, organizare, monitorizare, evaluare) pentru asigurarea îmbunătățirii rezultatelor învățării, bunăstării copilului, capacității profesionale a cadrelor didactice și a capacității instituționale?
5. Managementul școlii este capabil să comunice permanent și eficient (cu beneficiarii de educație, cu celelalte instituții și niveluri de decizie din cadrul sistemului de învățământ) și să se implice efectiv comunitatea în activitățile școlii?,

respectiv:

7. La nivelul liceului cadrele didactice sunt capabile să asigure bunăstarea elevilor, dovezile constând în:

- colaborarea permanentă cu medicul și asistenta medicală în vederea asigurării stării de sănătate a elevilor și inițierii de diverse activități de educație pentru sănătate;
- realizarea unui control permanent al intrărilor și ieșirilor școlii asigurându-se un sistem eficient de gestionare a securității personalului și elevilor;
- utilizarea spațiilor școlare la capacitatea maximă, fiind adaptate la specificul nivelului de învățământ: acestea sunt semnalizate corespunzător, iar elevii și părinții acestora se orientează cu ușurință;
- accesul permanent al elevilor la mijloacele didactice de învățământ.
a) interesul deosebit a cadrelor didactice față de dezvoltarea lor științifică, participând la acțiunile specifice pentru obținerea gradelor didactice, informându-se periodic pentru actualitatea cercetării științifice, a pregătirii metodice și implementarea acestora în acțiunile educative; de asemenea este faptul că există o rigurozitate în organizarea portofoliilor comisiilor metodice iar întâlnirile sunt constructive având ca obiectiv principal cunoașterea diverselor activități de bună practică. Totodată cadrele didactice sunt modele pentru elevi prin viață și conduită.

2. Cadrele didactice sunt capabile să asigure obținerea de către elevi a rezultatelor așteptate prin:

- promovarea dialogului, împărtășirea experiențelor, colaborarea și focalizarea pe activitățile de învățare pentru elevi;
- raportarea la aceleași credințe și valori pentru a iniția acțiuni;
- stimularea interesului elevilor față de problemele generale ale școlii;
- desfășurarea de activități de consiliere care au avut ca scop dezvoltarea legăturilor și relațiilor dintre grupuri de elevi, fapt care a contribuit și contribuie la crearea sentimentului de apartenență la comunitatea școlii și la afirmarea identității creștine ale acesteia;
- organizarea și respectarea orarului, prin personalizarea spațiilor școlare oferindu-se atât un spațiu cât și un climat propice învățării;
- proiectare didactică conform cerințelor programei școlare, proiectare care a avut la baza

modele specifice învățământului liceal;

- abordarea unei proiectări logice a activităților, relevantă pentru nivelul de pregătire, implicare și pentru o înțelegere mai precisă a acestora de către preșcolari și școlari;
- aplicarea de strategii de învățare centrate pe copil; activitatea de predare - învățare - evaluare are la baza stilurile de învățare ale elevilor;
- evaluări inițiale și formative ce au avut ca scop evaluarea progresului elevilor; portofoliile cadrelor didactice care cuprind modele de teste, fișe de lucru, diverse instrumente de evaluare, fișă de înregistrare a progresului școlar etc., ceea ce dovedește o preocupare permanentă pentru o evaluare cât mai fidelă a nivelului de formare a competențelor generale și specifice ale elevilor;
- evaluarea rezultatelor activităților extracurriculare și a parteneriatelor, aceasta fiind evidențiată la avizierul școlii, la panourile afișate pe holurile școlii, în mapa fiecărei activități și în rapoartele întocmite în urma realizării activităților/parteneriatelor.

3. Elementele care justifică că managementul școlii este capabil să asigure infrastructura, resursele, leadershipul eficient pentru a susține cadrele didactice în vederea obținerii și îmbunătățirii rezultatelor învățării și bunăstării copilului sunt:

- Prin Planul de Acțiune a Școlii, prin planurile manageriale și prin ROF, managementul școlii a fost și este capabil să asigure infrastructura unei comunicări eficiente;
- Există un climat organizațional pozitiv, conducerea școlii promovând un stil managerial bazat pe deschidere, încredere și exemplu personal care a dus la un nivel ridicat de satisfacție în rândul personalului;
- Întregul personal al școlii (directorul, directorul adjunct, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar) a fost implicat, acolo unde a fost cazul, în procesul de planificare a activității astfel încât să se vină cât mai cuprinzător în întâmpinarea nevoilor elevilor;
- Părinților li s-au creat oportunități de a participa la activitatea școlii și a existat o bună comunicare cu familiile elevilor, totul având ca scop, schimbarea ideilor, concepțiilor și abilităților parentale, precum și sprijinirea familiilor aflate în situații dificile;
- Conducerea școlii a analizat viziunea și misiunea școlii la întâlnirile cu personalul școlii și a delegat responsabilități, prin decizii, pentru implementarea acțiunilor care duc la realizarea misiunii școlii; viziunea și misiunea școlii urmăresc deschiderea școlii spre perspectiva democratică, dinamică, oportună schimbării.
- Misiunea, viziunea și prioritățile strategice ale școlii au fost transmise părinților și comunității prin diverse mijloace de comunicare și urmăresc deschiderea școlii spre comunitate și dezvoltarea personală a elevilor;
- Pentru îndeplinirea obiectivelor în documentele proiective ale școlii s-au desfasurat activități care au vizat îmbunătățirea calității predării/învățării cu scopul de a sigura progresul elevilor și promovarea imaginii școlii;
- CA și conducerea școlii au manifestat interes pentru funcționarea școlii și asigurarea resurselor umane și materiale.

4. În cadrul școlii este constituită Comisia de evaluare și asigurare a calității, comisie care își desfășoară activitatea pe baza unui plan managerial, a unei strategii și a unui regulament, documente proiective care cuprind proceduri și activități de evaluare, iar în urma evaluării interne și analizei rezultatelor a fost elaborat planul de îmbunătățire a calității, aprobat de conducerea liceului.

Prin documentele proiective elaborate la nivelul școlii în anul școlar 2025-2026 s-au urmărit:

- dezvoltarea școlii concentrată asupra îmbunătățirii procesului didactic având în vedere următoarele: formare continuă în domeniul comunicării, formare continuă în domeniul metodelor de predare, mai multă cooperare cu părinții, introducerea unor noi metode de predare,

asistențe/interasistențe la lecții/activități;

- aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională la nivelul tuturor departamentelor din școală;
- promovarea unei educații de calitate pentru dezvoltarea intelectuală, socială și orientarea profesională a elevilor, aceasta constituind o prioritate atât a personalului școlii cât și a părinților elevilor.
- implementarea diferitelor proiecte educaționale și activități extracurriculare care au pus în valoare abilități sociale și personale ale elevilor.

5. Managementul școlii este capabil să comunice permanent și eficient și să implice efectiv comunitatea în activitățile școlii, lucru reliefat prin:

- Conducerea școlii și cadrele didactice au relaționat și relaționează bine cu preșcolarii, școlarii și părinții acestora. Informațiile destinate elevilor au fost transmise prin intermediul avizierelor de pe holurile școlii și din grupe și prin comunicările făcute de cadre didactice; informațiile către părinți au fost transmise prin intermediul internetului (site, grupurile de whatsapp), avizierul școlii și prin informări scrise sau verbale realizate de către cadre didactice/serviciul secretariat și prin întâlnirile individuale, respectiv întâlniri la nivel de grupă/clasă; informațiile au cuprins date privind procesul educațional, progresul propriilor elevi, rezultatele școlare, activitățile educative școlare, metodologiile de evaluare pentru intrarea în învățământul primar, activitățile extracurriculare.
- Fundamentarea ofertei educaționale pe informații privind cadrele didactice, activitățile instructiv-educative, activitățile opționale, activitățile extracurriculare, activitățile de aprofundare a materiei (pentru elevii cu performanțe la învățătură), activitățile de recuperare a rămănelor în urmă la învățătură (pentru elevii cu dificultăți de învățare), resurse materiale, calendarul înscrierilor pentru clasa pregătitoare, acte necesare, date de contact.
- Existența unei acțiuni comune în domeniul educației, a tuturor factorilor comunitari - cadre didactice, părinți, elevi, autorități, fundație; aceasta acțiune comună a avut un impact pozitiv asupra elevilor, aceștia având nevoie de o interpretare unitară, coerentă și echilibrată a activității educaționale, interpretare care poate fi furnizată doar printr-un parteneriat educațional;
- Diseminarea parteneriatelor și a proiectelor educaționale prin: expunerea produselor finale realizate, a fotografiilor cuprinse în expoziții tematice, elaborarea portofoliilor elevilor și prin rapoartele încheiate la finalizarea proiectelor sau parteneriatelor.

Toate cele specificate mai sus, sunt justificate de datele statistice, graficele, interpretările aferente în cadrul fiecărui capitol/subcapitol din cuprinsul prezentului raport.

3. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

a) Structurile instituționale, administrative și manageriale

Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2025-2026 pe baza planului managerial, plan care a fost elaborat pornind de la prioritățile strategice stabilite pe baza analizei SWOT din cadrul Planului de Acțiune a Școlii 2025-2030 și de la obiectivele generale și specifice din planul managerial al ISJ Maramureș.

Planul de Acțiune a Școlii 2025-2030 respectă structura unui proiect pe durată medie și lungă, stabilește direcțiile de dezvoltare ale școlii.

În elaborarea planului managerial s-a ținut cont de:

- Asigurarea șanselor egale de acces la educație;
- Calitatea ridicată a educației - pregătirea societății bazată pe cunoaștere;
- Formarea și dezvoltarea personală a elevilor (prin activități curriculare,

extracurriculare și extrașcolare);

- Formarea competențelor cheie;
- Activitate centrată pe copil.

La nivelul școlii au fost elaborate **R.O.F. și R.I.**, dezbătute și avizate în C.P., aprobate în C.A. Regulamentele a fost adus la cunoștința părinților elevilor și personalului școlii, aceștia semnând de luare la cunoștință.

Structura organizatorică și relațiile funcționale au fost evidențiate prin linii clare de decizie, comunicare și raportate în **organigrama școlii**, organigramă revizuită la începutul anului școlar. Pentru toate structurile din organigramă au fost emise decizii.

În cadrul CP s-au analizat fișele de post, s-au stabilit comisii și responsabilități astfel încât întregul personal a luat la cunoștință de responsabilitățile specifice din fișa postului pentru a se realiza o bună desfășurare a tuturor activităților din școală.

Conform O.M.E. nr. 5154/2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație din unitățile de învățământ preuniversitar a fost constituit **C.A.**, consiliu ce și-a desfășurat activitatea pe baza unui plan de activitate, materializat prin întâlniri lunare cu o tematică care a cuprins întreaga activitate educațională.

La nivelul școlii a fost constituit **Consiliul Reprezentativ al părinților** care și-a desfășurat activitatea pe baza unui plan de activități. Consiliul Reprezentativ al părinților prin diferite acțiuni a sprijinit activitățile desfășurate în școală prin: implicare în activități extracurriculare și prin direcționarea celor 3,5% din impozitul pe venit spre școală.

Activitatea educațională s-a desfășurat conform **programului orar** fără perturbări fundamentale și astfel putem specifica că organizarea internă a școlii a fost stabilă; stabilitatea a fost asigurată și de buna comunicare între elevi-personalul școlii-părinți. **Orarul școlii** a fost întocmit de o comisie în conformitate cu normele de igienă și curba de efort.

De menționat este faptul că toate informațiile care privesc personalul școlii și părinții, respectiv prevederile ROF, rezultatele obținute la diferite activități școlare și extrașcolare, misiunea și viziunea școlii, prioritățile strategice, informări pe diferite teme educative sunt afișate la avizierele din școală. În cadrul întâlnirilor la nivel de grupă/clasă și la nivelul școlii, părinții au primit informații privind activitatea educațională sub toate aspectele: disciplină, frecvență, modul în care se implică elevii în activitățile educaționale, participări și rezultatele obținute de elevi la activitățile extracurriculare, modalitățile de evaluare și de înregistrare a progresului școlar etc. Comunicarea externă a fost la fel de eficientă ca și comunicarea internă, materializată prin încheierea de parteneriate - Parteneriate prezentate în Raportul coordonatorului pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare.

În anul școlar 2025-2026 la nivelul școlii a existat o foarte bună funcționalitate a sistemului de gestionare a informației și de înregistrare, prelucrare și utilizare a datelor și informațiilor, demonstrată prin:

- Existența bazelor de date specifică școlii, foarte bine concepută, cu funcționalitate evidentă, care permite realizarea în timp record a oricărei situații statistice școlare; această bază de date a fost și este gestionată de informaticienii școlii;
- Actualizarea bazei de date SIIIR de către secretar și informaticienii școlii;
- Completarea corectă și riguroasă, conform prevederilor legale, a Registrului de intrări-ieșiri;
- Transmiterea informațiilor destinate personalului școlii prin ședințe de informare, prin înscrișuri și convocatoare iar documentele de interes didactic sunt afișate la avizierul școlii;
- Transmiterea informațiilor destinate părinților prin intermediul avizierelor de pe holurile școlii și din grupe și prin comunicările făcute de cadre didactice;
- Transmiterea informațiilor către părinți prin avizierul școlii și prin informări scrise sau verbale realizate de către cadre didactice/serviciul secretariat și prin întâlnirile individuale, respectiv la



nivel de clasă/grupă; informațiile cuprind date privind procesul educațional, progresul propriilor elevi, rezultatele școlare, activitățile educative școlare, metodologiile de evaluare pentru înscrierea în ciclul superior, activitățile extracurriculare; părinții sunt invitați la ședințe prin convocator.

Cadrele didactice, în anul școlar 2025-2026 s-au implicat în elaborarea și implementarea de activități, proiecte educaționale care încurajează un mod de viață sănătos având ca obiective dezvoltarea interesului pentru cunoașterea mediului de viață, păstrarea și menținerea unui mediu de viață sănătos, cunoașterea factorilor de risc pentru sănătatea organismului și măsuri de prevenire la care participă elevii și/sau părinții, așa cum se prezintă în Raportul de activitate al coordonatorului pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare.

Serviciile privind siguranța elevilor și personalului școlii: au fost materializate prin:

- Prevederile ROF care cuprinde articole cu privire la serviciul la nivel de școală;
- Asigurarea serviciului pe școală s-a făcut permanent, pe întreaga durată de desfășurare a activităților, prin cadre didactice de serviciu;
- S-a dezvoltat sistemul de supraveghere al școlii prin camere video pe coridoare și în curte;
- Accesul în școală a persoanelor străine (părinți/reprezentanți legali, rude, vizitatori etc.) se face prin intrarea principală, considerată punct de control. Aceștia sunt legitimați și primesc un ecuson cu „vizitator”;
- S-a realizat un control permanent al intrărilor și ieșirilor școlii asigurându-se un sistem eficient de gestionare a securității personalului și elevilor. Sunt semnalizate ieșirile din unitate, sunt afișate planurile de evacuare a persoanelor/bunurilor în caz de incendiu, acțiuni în caz de incendiu, organizarea apărării împotriva incendiilor, numărul de telefon al Postului de Poliție.

Serviciile de orientare și consiliere:

Consilierul școlar a elaborat programe de consiliere pornind de la nevoile identificate ale copiilor și ale părinților acestora (probleme comportamentale, emoționale, cognitive, logopedie). Cadrele didactice au fost consiliate de consilierul școlar în vederea adaptării activităților și sarcinilor de învățare la specificul fiecărui copil (stil de învățare, ritm etc.).

Conform documentelor existente la nivelul cabinetului de consiliere și orientare în anul școlar 2025-2026 s-au desfășurat următoarele tipuri de activități:

- Familiarizarea elevilor nou veniți cu școala;
- Adaptarea elevilor la cerințele școlii;
- Optimizarea comunicării;
- Consilierea în vederea alegerii activităților opționale în funcție de preferințele și înclinațiile elevilor;
- Consilierea cadrelor didactice pe diferite tematici.

La nivelul cabinetului există o bună dotare: mobilier, afișe tematice, dulapuri cu materiale (cărți, jocuri, planșe) adecvate activității de consiliere conform legislației în vigoare.

Prin activitatea consilierului școlar au fost oferite o gamă variată de servicii de consiliere - comunicare și relații interpersonale, dificultăți de adaptare, igienă școlară, consilierea elevilor supradotați, sprijin psihopedagogic al elevilor cu cerințe educative speciale, organizarea activităților de timp liber, educație pentru sănătate, prevenirea și combaterea violenței din mediul școlii.

b) Baza materială

Spațiile școlare sunt dotate în concordanță cu efectivele de elevi, cu vârsta și dezvoltarea fizică a elevilor, și în concordanță cu caracterul activităților; sunt respectate prevederile Ordinului MS nr. 1456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea,

odihna și recreerea copiilor și tinerilor. Sălile de clasă sunt folosite la capacitate maximă, sunt personalizate și amenajate.

Spațiul în care ne desfășurăm activitatea educațională are autorizațiile necesare D.S.P. și I.S.U.

Dotarea spațiilor școlare în anul școlar 2025-2026 s-a realizat în conformitate cu vârsta, cu numărul de elevi/clasă și cu normativele în vigoare, respectiv există mobilier ergonomic (mese, scaune, pupitre individuale, dulapuri, cuiere, rafturi, etc.) și material didactic pentru toate activitățile și pentru toate formațiunile de studiu.

Alături de spațiile școlare și spațiile administrative, secretariat și director sunt amenajate modern, asigurând un ambient plăcut; persoanele interesate (personalul școlii, elevii, părinții etc.) au acces la spațiile administrative după un program afișat.

Ca spații auxiliare, la nivelul școlii există:

- Grupuri sanitare pentru cadre, elevi-băieți/fete: aceste spații respectă normativele în vigoare, ținându-se cont de numărul elevilor respectiv Ordinul MS nr. 1456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor. Spațiile sanitare sunt igienizate, curate. Există gresie și faianță, apă curentă rece și caldă.
- Sală profesorală dotată cu echipamente IT, dulapuri pentru depozitarea materialelor didactice, mese, scaune, aviziere;
- Laboratoarele de informatică dotate cu videoproiector, ecran de proiecție, table interactive, laptopuri HP, mobilier adaptat.
- Bibliotecă - Activitatea la nivelul bibliotecii se realizează după un regulament propriu, iar programul de funcționare permite atât elevilor cât și cadrelor didactice să aibă acces la fondul de carte; activitatea la nivelul bibliotecii.

S-a finalizat achiziția de mijloace de învățământ și material didactic pentru 2 laboratoare prin proiectul Achiziția de produse și servicii în cadrul proiectului DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A SEMINARULUI TEOLOGIC LICEAL „SF. IOSIF MĂRTURISITORUL” BAIA MARE”, proiect prin PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE, SMARTLAB.

Achiziții de mijloace de învățământ și material didactic pentru laboratoare s-au realizat prin proiectul **EDUBM-Educație digitală în Municipiul Baia Mare:**

- Tableta 4G Vonino Magnet G50 371 bucaci
- Laptop Lenovo Thinkbook 15 G2 ARE 30 bucaci
- Tabla interactiva IB-Series - 26 bucaci
- Proiector pentru uz școlar ACER X138WHP - 26 bucaci
- Ecran proiecție Projection Screen, 150x200 CM- 26 bucaci
- Camera Web Serieux SRXW-HDA1080p - 26 bucaci
- Router wireless: Tp-Link Archer 80 - 51 bucaci
- Sistem All in one Dell Optiplex All-In-One 3280
- Sistem management dispozitive Red MDM Powered By SAP Cloud Platform - Nr dispozitive pe luna (perioada=10 luni)

2 SĂLI SMARTLAB:

- Tablă interactivă /Suport fix tablă interactivă



- Imprimantă 3D
- Scanner 3D
- Robot cu braț multifuncțional
- Kituri robotice
- Creion 3D
- Ochelari de realitate virtuală
- Kit sistem videoconferință
- Sistem sunet
- Cameră de documente
- All-in-one PC
- Laptop
- Platforme/licențe e-learning
- Software/licențe educaționale
- Căști audio
- Mobilier imprimantă 3D
- Servicii de instalare și conectare
- Sesiuni de instruire a cadrelor didactice

Achizițiile s-au materializat prin: mobilier (scaune), pregătirea achiziției simplificate a celor două laboratoare SMARTLAB, pe care școala le-a câștigat prin concurs, primirea primelor aparaturi din proiectul PNRR. La finalul achiziției au fost Sesiuni de instruire a cadrelor didactice.

Dotarea din proiect ROSE cu

- Tablă interactivă /Suport fix tablă interactivă cu platforma ATLAS
- Multifuncțională Canon iR1643iII

Lucrările care s-au desfășurat au fost: zugrăvit săli de clasă, pictură în capelă, grupurile sanitare, arhivă, săli de clasă, parchetat, schimbat calorifere săli de clasă și hol cabinet medical. În internat s-a zugrăvit în următoarele spații: hol, băi, schimbat uși, renovare generală grupuri sanitare.

Resurse umane

În concordanță cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ și cu organigrama școlii s-au constituit consiliile școlare.

Evaluarea calității activității didactice a cadrelor didactice s-a realizat în baza graficului de asistente la ore: s-au efectuat, în anul școlar 2025-2026 asistente ale directorului și interasistențe ale cadrelor didactice. Procedurile de evaluare s-au realizat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare. De menționat este faptul că, la nivelul conducerii școlii, politicile de personal privind personalul școlii au fost bine definite, aplicate și revizuite periodic

4. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

a) Conținutul programelor de studiu

În anul școlar 2025-2026 toate informațiile privind baza materială, activitățile desfășurate, resursele umane, opționalele studiate, existența consilierului școlar, existența programelor remediale pentru elevi care întâmpină dificultăți în învățare, rezultatele la diferitele concursuri sunt cuprinse în oferta educațională.

În portofoliul coordonatorului pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare există o evidență a parteneriatelor și a programelor activităților desfășurate la nivelul acestor

parteneriate, precum și materiale de diseminare a acestora: rezumat activitate, poze și cd-uri, folosite ca instrumente de bună practică.

În cadrul întâlnirilor cu părinții aceștia au fost informați cu privire desfășurarea programelor din cadrul parteneriatelor.

În vederea îmbunătățirii calității actului de predare-învățare cadrele didactice au realizat o foarte buna proiectare curriculară utilizându-se **curriculumul național** completat de anumite metodologii, scrisori metodice, note de fundamentare emise de ministerul educației. În portofoliile **comisiilor, în funcție de rolul ei la nivelul școlii**, există planificările activităților didactice, proiecte didactice, baza de date comisie, orarul grupelor/claselor, lista materialelor didactice/auxiliarelor utilizate, activități extrașcolare, procese verbale cu ocazia întâlnirii comisiei metodice, comisiei de curriculum, fișe de observare a activităților ca rezultat al asistentelor/interasistențelor, activități desfășurate cu părinții, plan managerial, documente specifice pentru evaluare, fișă de evaluare a progresului școlar, formare continuă, diplome personale, diplome ale elevilor, ș.a.m.d. În portofoliile comisiilor există planuri de activitate și procese verbale ale întâlnirilor în care sunt discutate situații privind întocmirea planificărilor, elaborarea și conținutul testelor aplicate, modalitățile de revizuire a strategiilor de predare - învățare - evaluare etc.

La nivelul școlii a fost constituit comisia pentru curriculum care s-a preocupat și de aplicarea metodologiei privind implementarea de CDS.

Din analiza portofoliilor cadrelor didactice și a comisiilor precum și din concluziile asistentelor/interasistențelor la activități s-a constatat că în cadrul procesului educațional cadrele didactice:

- utilizează achizițiile anterioare ale educabililor;
- dezvoltă elevilor capacitatea de a învăța din experiența practică;
- utilizează auxiliare curriculare, echipamente și materiale în cadrul predării;

b) Rezultatele învățării

Tot din analiza portofoliilor cadrelor didactice și a comisiilor precum și din concluziile asistentelor/interasistențelor la activități s-a constatat o foarte bună realizare curriculară și evaluare a rezultatelor justificat prin:

- Respectarea orarului;
- Proiectare didactică realizată conform cerințelor programei școlare;
- Proiectarea demersului didactic având la bază modele specifice învățământului LICEAL/POSTLICEAL.
- în proiectarea activităților cadrele didactice utilizează metodologii didactice centrate pe copil, care vizează formarea de competențe personale și sociale.
- Activitatea de predare - învățare - evaluare are la bază cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor;
- Prin evaluări inițiale, formative și sumative a fost evaluat progresul elevilor; evaluarea a avut ca scop să reflecte cunoștințe, capacități ale elevilor;
- Rezultatele școlare și progresul înregistrat pe parcursul activităților școlare este comunicat părinților, în cadrul întâlnirilor individuale și în cadrul ședințelor cu părinții;
- În procesul didactic este utilizată autoevaluarea, evaluarea formativă și feedback-ul pentru optimizarea procesului de învățare.

Rezultatele demonstrează existența unei preocupări constante a cadrelor didactice pentru o evoluție ascendentă a performanțelor școlare ale preșcolarilor/școlarilor; situații statistice cu interpretări se găsesc în Rapoartele de activitate ale comisiilor pe arii curriculare.

c) Activitatea de cercetare științifică și metodică

Privind activitatea metodică de menționat sunt următoarele:

- Activitatea fiecărei comisii metodice a avut la bază planul managerial/comisie și planul de

activitate/comisie.

- A existat o implicare a tuturor cadrelor didactice în activitățile comisiilor.
- Rezultatele activității comisiilor metodice au fost făcute publice în cadrul CP;

d) Activitatea financiară a organizației

• Bugetul școlii a fost constituit în conformitate cu prevederile legale în vigoare, având ca surse taxele școlare, bugetul local, sponsorizările și donațiile. Există prevederi bugetare, pentru fiecare domeniu și capitol bugetar precum și pentru fiecare sursă de finanțare. Bugetul este adecvat la Planul de acțiune a școlii. La nivelul departamentului financiar există notă de fundamentare a Proiectului de Buget al școlii, situații privind achizițiile publice, referate de necesitate și alte documente specifice domeniului contabil.

Toate activitățile care țin de execuția bugetară sunt asigurate de personal propriu calificat.

5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

a) Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Au fost elaborate proceduri care respectă cerințele standardelor de calitate.

În activitatea managerială au fost utilizate proceduri interne de asigurare a calității, respectiv proceduri de proiectare, monitorizare, evaluare și revizuire.

Pentru o mai bună colaborare cu părinții procedurile elaborate de CEAC cu referire la activitatea educațională, la procesul de comunicare și de asigurare a unui parteneriat durabil au fost prezentate părinților.

b) Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În revizuirea ofertei educaționale și a Proiectului de Dezvoltare Instituțională au fost implicate toate categoriile relevante de beneficiari direcți sau indirecți: cadre didactice și părinți (părinții au fost consultați în alegerea opțiunilor)

În documentele manageriale ale școlii există instrumente care vizează optimizarea ofertei educaționale, îmbunătățită cu diversitatea de activități curriculare și extracurriculare, cu diferite proiecte educaționale care pun în valoare abilități sociale și personale ale elevilor.

CEAC a avut o contribuție esențială în valorificarea măsurilor de îmbunătățire, lucru justificat de completarea platformei ARACIP. Totodată comisia CEAC a avut o contribuție semnificativă în procesul de acreditare al nivelului preșcolar.

c) Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Din monitorizarea activității comisiilor și a membrilor acestora s-au constatat următoarele:

- în portofoliile comisiilor metodice și a cadrelor didactice există documente de evaluare, realizate pentru fiecare grupă/clasă: teste, fișe de evaluare inițială, formativă și sumativă, analiza rezultatelor la testele inițiale și de progres aplicate, măsuri de îmbunătățire propuse, programe și grafice de pregătire suplimentară etc.
- Portofoliile cadrelor didactice conțin modelele de fișe, teste elevilor, analiza rezultatelor acestora;
- Rezultatele probelor de evaluare aplicate elevilor sunt înregistrate în documentele școlare și transmise părinților.

Situația fișelor de evaluare este prezentată în portofoliile cadrelor didactice.

d) Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În contextul procedurilor de evaluare elaborate/revizuite la nivelul CEAC, evaluarea cadrelor didactice:

- a avut la bază:
- analiza portofoliului și asistențelor la activitățile curriculare și extracurriculare, efectuate de directorul școlii;

- fișa de evaluare;
- progresul în dezvoltarea profesională (grade didactice, programe masterale sau doctorale);
- rezultatele chestionarelor de satisfacție aplicate părinților;
- s-a realizat conform Metodologiei de evaluare a personalului didactic și didactic auxiliar care cuprinde: autoevaluarea, evaluarea în comisia metodică, evaluarea CA și validare în CP; Rezultatele evaluării periodice a personalului au fost transparente, ele fiind afișate în sala profesorală.

e) Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

La nivelul CEAC a fost elaborată procedura de acces atât a cadrelor didactice cât și a elevilor la logistica școlii, acest lucru materializându-se prin:

- în timpul programului școlar toți elevii au avut acces la resursele educaționale: materiale didactice, cărțile din bibliotecă;
- Toate cadrele didactice împrumută cărți de la bibliotecă;
- Sala profesorală este dotată cu echipamente IT care sprijină cadrele didactice în elaborarea de documente pentru activitățile educaționale.

f) Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Din monitorizarea activității CEAC în anul școlar 2025-2026, s-au constatat următoarele:

- Baza de date respectiv, toate documentele necesare evaluării interne și documentele necesare evaluării externe există în format electronic;
- Personalul didactic participă la conceperea și realizarea activităților de evaluare internă;
- Există o bază de date specifică unității de învățământ, foarte bine concepută, cu funcționalitate evidentă, care permite realizarea situațiilor statistice școlare.
- Baza de date a școlii cuprinde toți indicatorii incluși în standardele de acreditare, cu stabilirea calificativului, prin RAEI.
- La nivelul CEAC au fost elaborate proceduri.

g) Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii

Ca în fiecare an școlar, și în anul școlar 2025-2026, a fost asigurat accesul la oferta educațională prin:

- Promovarea în cadrul ședințelor cu părinții;
- Prin afișare la avizierul școlii;
- Site-ul școlii care cuprinde informații cu privire la oferta educațională (prezentare generală, facilități și resurse, organigrama etc);
- Directorul școlii a fost desemnat ca responsabil cu relațiile publice și a prezentat informații cu privire la oferta educațională a școlii tuturor persoanelor interesate;
- Oferta educațională a școlii (spațiile, cadrele didactice, opționalele, proiectele educaționale, parteneriatele educaționale, rezultate concursuri locale, județene) este cunoscută de toți părinții lucru constatat în urma interpretării chestionarelor aplicate de CEAC;
- Activitățile extrașcolare au fost popularizate prin afișe și pliante;
- Târgul Liceelor - eveniment la care școala a avut un stand generos și o prezență pe tot parcursul zilei. La stand au fost elevi reprezentativi, părinți implicați și cadre didactice.

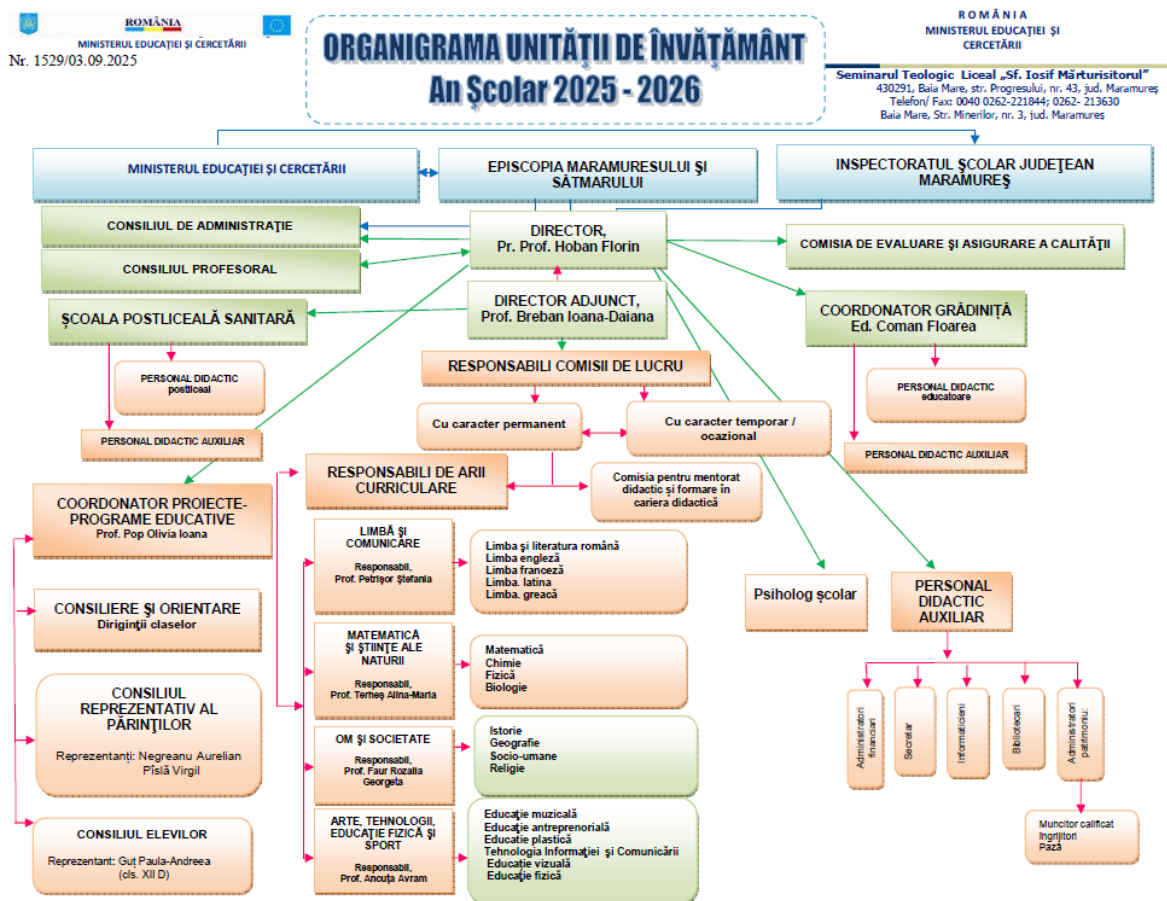
Concluzie: Promovarea a fost foarte bună, activitatea educațională a fost de calitate, având în vedere că și în acest an s-a realizat planul de școlarizare.



ANEXE

1. Anexa nr. 1 – Organigrama;
2. Anexa nr. 2 - Situație comisii;
3. Anexa nr. 3 - Grafic și tematică instruire SSM, ISU;
4. Anexa nr. 4 - Situație școlară;
5. Anexa nr. 5 - Situație fond de carte;
6. Anexa nr. 6 - Olimpiade, participări la concursuri, activități extracurriculare;
7. Anexa nr. 7 - Situație baza materială;
8. Anexa nr. 8 - Încadrarea pe post, pe categorii de personal.

Anexa nr. 1 – Organigrama





Anexa nr. 2 – Situație comisii

AN ȘCOLAR 2025 – 2026

DECIZII PERMANENTE

- Comisia pt curriculum – Decizia nr. 96

Președinte	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct
Membri	Prof. Petrișor Ștefania – responsabil catedra de limbă și comunicare
	Prof. Terheș Alina Maria Mihaela – responsabil catedra de matematică și științe
	Prof. Faur Rozalia Georgeta – responsabil catedra om și societate
	Prof. Avram Ancuța – responsabil catedra de arte și tehnologii
	Prof. Pop Olivia – responsabil comisia profesorilor diriginți
	Prof. Pop Gabriela Ana – responsabil catedra pentru educație timpurie

- Responsabilii de catedre/comisii metodice + membrii catedrei - Decizie nr. 97

Nr.crt.	Catedra / comisia metodică	Șeful catedrei/comisie metodice	Cadrele didactice
Coordonator liceu		Prof. Breban Ioana Daiana – director adjunct, lb. română	
	Limba și comunicare	Prof. Petrișor Ștefania Camelia – lb. română	Prof. Robotin Anca Florica – lb. română Prof. Botiș Carolina – lb. Engleză Prof. Perva Andreea Maria – lb. engleză Prof. Soreanu Alina – lb. franceză Prof. Pop Olivia – lb. franceză Prof.dr. Tamaș Iulia Mihaela - lb. română, greacă, latină
2.	Matematică și științe ale naturii	Prof. Terheș Alina Maria Mihaela - biologie	Prof. Bulbura Rodica Cristina - chimie /fizică Prof. Cristea Mara Marina - matematică Prof. Duță Camelia Silvia - biologie Prof. Halmi Carmen Delia - fizică Prof. Munteanu Daniela Ștefania - chimie Prof. Pop Radu – matematică
3.	Om și societate	Prof. Faur Rozalia Georgeta – istorei/geografie	Pr.prof.dr. Hoban Florin Pr.prof. Ciascai Claudiu



			Pr.prof. Pop Claudiu Prof. Bilț Marius Augustin Prof. Hotico Ioan Prof. Marian Valerian Prof. Pop Vasile Prof. Roatiș Cătălin Bogdan Prof. Teglaș Adina Mihaela - religie Prof. Cristea Diana – socio-umane Prof. Dr. Chira Victor Ioan – socio-umane Prof. Faur Victor Cornel - geografie Prof. Roman Vasile – istorie
4.	Arte, tehnologii, educație fizică și sport	Prof. Avram Ancuța Dumitrița - TIC	Prof. Augustin Alexandru Octavian – ed. fizică Prof. Chindriș Mihai Iosif Gavril – informatică, TIC Prof. Baboșan Andrei Ovidiu – ed. muzicală Prof. Călin Gabriel – educație muzicală Prof. Mocanu Ioana – ed. vizuală Prof. Pop-Devrețeni Susana – ed. Vizuală
5.	Comisia Nursing	As. Trif Elena – profesor nursing	As. Cristian Monica – maestru instructor As. Crețu Daniela – maestru instructor As. Rogoian Răzvan – maestru instructor
6.	Comisia pentru educație timpurie	Prof. Pop Gabriela Ana	Prof. Pop Gabriela Ana Prof. Șunea Ancuța Prof. Tămaș Mariana Prof. Filip Maria Prof. Mihuț Mirela Prof. Filip Aurica Prof. Cozma Claudia Prof. Costan Paula Prof. Moș Raisa Prof. Dumuța Cristina Prof. Vlad Domnița Prof. Somai Tunde



			Prof. Cîrț Flavia Prof. Borodi Simona Prof. Mihali Florica Prof. Pop Ramona Prof. Onea Titiana Prof. Mociran Mirabela Ed. Știopei Iasmina Ed. Păltinean Daniela
--	--	--	--

- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) – Decizie nr. 98

Coordonator	Prof. Cîrț Flavia
	Prof. Teglaş Adina
	Prof. Bulbura Rodica Cristina
	Prof. Duță Camelia – reprezentatul Consiliului Local Baia Mare
	Negreanu Aurelian – reprezentant părinți
	Guț paula (XII D) – reprezentant elevi
	Prof. Perva Andreea – reprezentant sindicat

- Comisia pentru formare și dezvoltare în carieră Decizie nr. 99

Coordonator	Prof. Perva Andreea Maria
Membri	Prof. Faur Rozalia Georgeta
	Prof. Pop Olivia
	Prof. Robotin Anca
	Prof. Terheș Alina
	Prof. Șunea Ancuța
	Prof. Cristea Mara

- Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență Decizie nr. 100

Coordonator	Pr.prof. Hoban Florin – director
Secretar/membru	Oana Mihaela – administrator de patrimoniu – lucrător desemnat SSM



	– responsabil Situații de urgență/PSI
Membri	Prof. Breban Ioana-Daiana – reprezentantul conducerii
	Prof. Roatiș Cătălin Bogdan – reprezentantul lucrătorilor - liceu
	Pavel Florica – administrator patrimoniu grădiniță
	Dr. Trif Dorin - medic Medicina muncii - extern

- Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității - Decizie nr. 95

Coordonator	Prof. Halmi Carmen Delia
Membri	Prof. Filip Maria
	Prof. Somai Tunde
	Prof. Botiș Carolina
	Prof. Perva Andreea Maria
	Prof. Pop Claudiu
	Prof. Terheș Alina Maria Mihaela
	Prof. Munteanu Daniela
	Psih. Baci Florentina
	Negreanu Aurelian – reprezentant părinți
	Păslă Virgil - reprezentant părinți
	Surduc Cristina - reprezentant părinți
	Guț Paula – reprezentant elevi
	 Reprezentant primar
	 Reprezentant Consiliu Local

DECIZII TEMPORARE + OCAZIONALE

- Comisia de gestionare SIIIR Decizie nr. 122

Coordonator	Pop Aida – informatician – corp A
	Rogojan Mihaela – informatician – corp B
Membri	Petruș Delia – secretar
	Chiuzbăian Eniko – contabil
	Oana Mihaela – administrator patrimoniu
	Man Ileana – contabil



- Comisia de control managerial intern Decizie nr. 124

Coordonator	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct
Membri	Prof. Roatiș Cătălin Bogdan – secretar comisie
	Pr. Prof. Ciascai Claudiu
	Prof. Petrișor Ștefania- responsabil catdra limba și comunicare
	Prof. Terheș Alina Maria Mihaela – responsabil catedra de matematică și științe
	Prof. Faur Rozalia Georgeta – responsabil catedra de om și societate
	Prof. Avram Ancuța – responsabil catedra de arte și tehnologii
	Prof. Pop Olivia Ioana – responsabil comisia profesorilor diriginți
	Prof. Pop Gabriela Ana – responsabil comisie educație timpurie
	Chiuzbăian Eniko – contabil
	Petruș Delia – secretar
	Pop Aida Eva – informatician
	Oana Mihaela – administrator patrimoniu

- Comisia de elaborare R.I. + ROI Decizie nr. 125

Coordonator	Pr. prof. Hoban Florin - director
	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct
	Prof. Coman Florica – coordonator grădiniță
Membri	Prof. Roatiș Cătălin Bogdan
	Prof. Munteanu Daniela
	Pop Aida Eva – informatician
	Rogojan Mihaela – informatician
	Chiuzbăian Eniko – contabil
	Petruș Delia – secretar
	Oana Mihaela – administrator patrimoniu
	Negreanu Aurelian – reprezentant părinți
	Gui Paula (XII D) – reprezentant elevi

- Comisia de etică Decizie nr. 160

Coordonator	Pr. prof. Hoban Florin - director
Membri	Pr. Prof. Baboșan Andrei Ovidiu
	Pr. Prof. Ciascai Claudiu



	Prof. Roatiș Bogdan
	Prof. Faur Rozalia
	Prof. Pop Olivia Ioana
	Prof. Cristea Diana
	Prof. Chira Victor Ioan
	Prof. Șunea Ancuța

- Comisia de cercetare a abaterilor disciplinare Decizie nr. 161

Coordonator	Prof. Duță Camelia Silvia
Membri	Pr. Prof. Ciascai Claudiu
	Prof. Terheș Alina
	Prof. Cristea mara
	Prof. Faur Rozalia
	Prof. Pop Olivia Ioana
	Prof. Bulbura Cristina
	Prof. Tămaș Iulia
	Prof. Somai Tunde
	Prof. Perva Andreea – observator SLIMM

- Comisia profesorilor diriginți Decizie nr. 126

Coordonator	Prof. Pop Olivia Ioana – XII B	
Membri	IX A – prof. Augustin Alexandru	XI A – prof. Avram Ancuța
	IX B – prof. Roatiș Bogdan	XI B – prof. Faur Rozalia
	IX C – prof. Robotin Anca	XI C – prof. Cristea Mara
	IX D – prof. Chindriș Mihai	XI D – prof. Halmi Carmen
	X A – prof. Petrișor Ștefania	XII A – prof. Bulbura Rodica
	X B – prof. Tămaș Iulia	XII C – prof. Terheș Alina
	X C – prof. Munteanu Daniela	XII D – prof. Perva Andreea
	X D – prof. Pop Radu	

- Comisia pentru încadrarea și salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic Decizie nr. 162

Coordonator	Pr. prof. Hoban Florin - director
	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct
	Prof. Coman Florica – coordonator grădiniță



Membri	Petruș Delia – secretar
	Chiuzbăian Eniko - contabil
	Rogojan Mihaela – informatician
	As. Trif Elena – postliceala
	Man Ileana – contabil

- Comisia de verificare a cataloagelor, a frecvenței elevilor și a ritmicității notării Decizie nr. 163

Coordonator	Prof. Robotin Anca – corp B liceu
Membri	Prof. Petrișor Ștefania – corp A liceu
	Petruș Delia - secretar
	Rogojan Mihaela – informatician - corp B postliceală

- Comisia de management al burselor Decizie nr. 147

Coordonator	Pr. prof. Hoban Florin - director
Membri	Petruș Delia - secretar
	Prof. Petrișor Ștefania
	Prof. Roatiș Bogdan
	Prof. Cristea Mara
	Prof. Halmi Carmen
	Prof. Pop Olivia
	Prof. Bulbura Cristina
	Prof. Faur Rozalia
	Pop Aida Eva – informatician
	Rogojan Mihaela – informatician

- Comisia de decontare a abonamentelor de transport ale elevilor Decizie nr. 146

Coordonator	prof. Avram Ancuța XI A	
Membri	IX A – prof. Augustin Alexandru	XI B – prof. Faur Rozalia
	IX B – prof. Roatiș Bogdan	XI C – prof. Cristea Mara
	IX C – prof. Robotin Anca	XI D – prof. Halmi Carmen
	IX D – prof. Chindriș Mihai	XII A – prof. Bulbura Rodica
	X A – prof. Petrișor Ștefania	XII B – prof. Pop Olivia Ioana
	X B – prof. Tămaș Iulia	XII C – prof. Terheș Alina
	X C – prof. Munteanu Daniela	XII D – prof. Perva Andreea



	X D – prof. Pop Radu
	Chiuzbăian Eniko – contabil
	Petruș Delia – secretar
	Pop Aida Eva – informatician
	Rogojan Mihaela – informatician

- Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar Decizie nr.164

Coordonator	Prof. Halmi Carmen
Membri	Prof. Faur Cornel
	Prof. Pop Radu
	Prof. Avram Ancuța
	Prof. Tămaș Iulia
	Prof. Munteanu Daniela
	Prof. Botiș Carolina
	As. Rogojan Răzvan
	Psih. Baci Florentina
	Prof. Șunea Ancuța

- Comisia de întocmire a orarului și organizarea serviciului pe școală Decizia nr. 145

Coordonator	Prof. Avram Ancuța – liceu – corp A
	Prof. Halmi Carmen – liceu – corp B
	Rogojan Mihaela – informatician - postliceală
Membri	Prof. Roatiș Bogdan
	Prof. Petrișor Ștefania
	Prof. Bulbura Cristina
	Pop Aida Eva – informatician

- Comisia pentru actualizarea site-ului unității Decizie nr. 165

Coordonator	Pr. prof. Hoban Florin – director
Membri	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct
	Petruș Delia – secretar
	Prof. Filip Maria
	Rogojan Mihaela – informatician
	Pop Aida Eva – informatician



- Comisa de consultare a forumului directorilor, a site-urilor școlii, a email-ului Decizia nr. 166

Coordonator	Pr. prof. Hoban Florin – director
	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct
	Prof. Coman Florica – coordonator grădiniță
Membri	Petruș Delia – secretar
	Chiuzbăian Eniko – contabil
	Man Ileana – contabil
	Rogojan Mihaela – informatician
	Pop Aida Eva – informatician
	Oana Mihaela – administrator patrimoniu

- Comisia de urmărire a curățeniei și disciplinei în unitate Decizie nr. 167

Coordonator	Prof. Faur Rozalia – liceu – corp A
	Prof. Halmi Carmen – liceu – corp B
Membri	Prof. Avram Ancuța
	Prof. Roatiș Bogdan
	Prof. Tămaș Iulia
	Prof. Roman Vasile
	Prof. Robotin Anca
	Oana Mihaela – administrator patrimoniu
	Pavel Florica – administrator patrimoniu

- Comisia responsabilă cu utilizarea SmartLab și cu aparatura din dotare Decizie nr. 169

Coordonator	Rogojan Mihaela – informatician
	Pop Aida Eva – informatician
Membri	Prof. Avram Ancuța
	Prof. Chindriș Mihai
	Prof. Pop Ramona

- Comisia responsabililor cu cabinetele și laboratoarele Decizie nr. 170

Coordonator	Rogojan Mihaela – informatician
	Pop Aida Eva – informatician
Membri	Prof. Avram Ancuța
	Prof. Chindriș Mihai



	Prof. Faur Rozalia
	Prof. Bulbura Cristina
	Prof. Munteanu Daniela
	Prof. Halmi Carmen
	Prof. Terheș Alina

- Comisia pentru verificarea documentelor școlare și actelor de studii Decizie nr. 171

Coordonator	Pr. prof. Hoban Florin – director
	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct
Membri	Prof. Robotin Anca
	Prof. Petrișor Ștefania
	Prof. Tămaș Iulia
	Petruș Delia – secretar
	Rogojan Mihaela – informatician

- Comisia de inventariere Decizie nr. 149

Coordonator	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct
Membri	Prof. Roatiș Bogdan
	Pr. prof. Ciascai Claudiu
	Prof. Teglaș Adina
	Petruș Delia – secretar
	Rogojan Mihaela – informatician
	Pavel Florica – administrator patrimoniu

- Comisia de casare, clasare și valorificare a materialelor rezultate Decizia nr. 148

Coordonator	Pr. prof. Hoban Florin – director
Membri	Prof. Roatiș Bogdan
	Chiuzbăian Eniko – contabil
	Prof. Pop Gabriela Ana
	Oana Mihaela – administrator patrimoniu

- Comisia de recepție bunuri Decizie nr. 150

Coordonator	Oana Mihaela – administrator patrimoniu
Membri	Prof. Roatiș Bogdan
	Chiuzbăian Eniko – contabil



	Pavel Florica – administrator patrimoniu
--	--

- Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovării interculturalității Decizie nr. 168

Coordonator	Prof. Baciú Florentina
Membri	Prof. Terheș Alina
	Prof. Pop Olivia Ioana
	Prof. Avram Ancuța Dumtrița
	Prof. Chira Victor Ioan
	Prof. Botiș Carolina
	Prof. Cristea Diana
	Prof. Borodi Simona
	Negreanu Aurelian – reprezentant părinți
	Gut Paula (cls XI D) – reprezentant elevi

- Comisia de elaborare PDI și de organizare a ofertei educaționale a școlii Decizie nr. 172

Coordonator	Pr. Prof. Hoban Florin – director
Membri	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct
	Prof. Munteanu Daniela
	Prof. Teglaș Adina
	Prof.dr. Duță Camelia
	Prof. Petrișor Ștefania Camelia
	Chiuzbăian Eniko – contabil
	Petruș Delia – secretar
	Oana Mihaela – adm. de patrimoniu
	Pop Aida Eva – informatician
	Rogojan Mihaela Gabriela – informatician
	Prof. Borodi Simona

- Comisia pentru organizarea examenlor Decizie nr. 175

Coordonator	Prof. Hoban Florin- director	
	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct	
Membri	Prof. Avram Ancuța Dumtrița	Prof. Munteanu Daniela
	Prof. Pop Vasile	Pr.prof. Biliț Marius
	Prof. Bulbura Cristina	Prof. Halmi Carmen



	Prof. Faur Cornel	Prof. Robotin Anca
	Prof. Faur Rozalia	Prof. Cristea Mara
	Prof. Pop Olivia	Prof. Pop Radu
	Pr.prof. Ciascai Claudiu	Prof. Soreanu Alina
	Prof. Marian Valerian	Prof. Terhes Alina
	Prof.dr. Botiș Carolina	Prof. Roman Vasile
	Prof. Petrișor Ștefania	Prof. Cristea Diana
	Prof.dr. Tămaș Iulia	Prof. Teglaș Adina
	Prof.dr. Chira Victor	Prof. Chindriș Mihai
	Pr. Prof. Pop Claudiu	Prof. Perva Andreea Maria
	Pr. Prof. Baboșan Andrei	Oana Mihaela – adm. de patrimoniu
	Prof. Augustin Alexandru Octavian	Psih. Baci Florentina
	Pop Aida – informatician	Petruș Delia - secretar
	Prof. Roatiș Bogdan	Chiuzbăian Eniko - contabil
	Prof.dr. Duță Camelia	Nechita Claudia - bibliotecar
	Rogojan Mihaela – informatician	Muresan Anca - bibliotecar

- Comisia de organizare și desfășurare a concursurilor, olimpiadelor și examenelor școlare Decizie nr. 173

Coordonator	Prof. Hoban Florin- director	
	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct	
Membri	Prof. Avram Ancuța Dumitrița	Prof. Munteanu Daniela
	Prof. Pop Vasile	Pr.prof. Bîlț Marius
	Prof. Bulbura Cristina	Prof. Halmi Carmen
	Prof. Faur Cornel	Prof. Robotin Anca
	Prof. Faur Rozalia	Prof. Cristea Mara
	Prof. Pop Olivia	Prof. Pop Radu
	Pr.prof. Ciascai Claudiu	Prof. Soreanu Alina
	Prof. Marian Valerian	Prof. Terhes Alina
	Prof.dr. Botiș Carolina	Prof. Roman Vasile
	Prof. Petrișor Ștefania	Prof. Cristea Diana
	Prof.dr. Tămaș Iulia	Prof. Teglaș Adina
	Prof.dr. Chira Victor	Prof. Chindriș Mihai



	Pr. Prof. Pop Claudiu	Prof. Perva Andreea Maria
	Pr. Prof. Baboșan Andrei	Psih. Baciú Florentina
	Prof. Augustin Alexandru Octavian	Petruș Delia - secretar
	Pop Aida – informatician	Chiuzbăian Eniko - contabil
	Prof. Roatiș Bogdan	Nechita Claudia - bibliotecar
	Prof.dr. Duță Camelia	Muresan Anca - bibliotecar
	Rogojan Mihaela – informatician	Prof. Sunea Ancuța
	Oana Mihaela – adm. de patrimoniu	Prof. Borodi Simona

- Comisia pentru implementarea programelor și proiectelor școlare Decizie nr.174

Coordonator	Prof. Halmi Carmen Delia
Membri	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct
	Prof. Terheș Alina Maria Mihaela
	Prof. Faur Victor Cornel
	Prof. Faur Rozalia Georgeta
	Prof. Pop Olivia Ioana
	Pr.prof.dr. Pop Claudiu
	Prof. Petrișor Ștefania Camelia
	Prof.dr. Chira Victor Ioan
	Prof. Perva Andreea Maria
	Prof. Robotin Anca Florica
	Prof.dr. Duță Camelia Silvia
	Prof. Munteanu Daniela Ștefania
	Prof. Bulbura Cristina
	Prof. Cristea Diana
	Prof.dr. Tamaș Iulia Mihaela
	Oana Mihaela – adm. de patrimoniu
	Chiuzbăian Eniko – contabil
	Pop Aida Eva – informatician
	Rogojan Mihaela – informatician
	Petruș Delia – secretar



	Prof. Șunea Ancuța
	Prof. Somai Tunde

- Comisia de orientare școlară profesională și desfășurare de activități extracuriculare/ extrașcolare
Decizie nr. 176

Coordonator	Psih. Baciú Florentina	
Membri	Pr. Prof. Hoban Florin director	
	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct	
	Prof. Avram Ancuța Dumitrița	Prof. Perva Andreea Maria
	Prof. Bulbura Cristina	Prof. Halmi Carmen
	Prof. Faur Cornel	Prof. Robotin Anca
	Prof. Faur Rozalia	Prof. Cristea Mara
	Prof. Pop Olivia	Prof. Pop Radu
	Prof. dr. Duță Camelia	Prof. Soreanu Alina
	Prof. Roatiș Bogdan	Prof. Terhes Alina
	Prof. dr. Marian Valerian	Prof. Roman Vasile
	Prof. dr. Botiș Karolina	Prof. Cristea Diana
	Prof. Petrișor Ștefania	Prof. Teglaș Adina
	Prof. dr. Tămaș Iulia	Prof. Chindriș Mihai
	Prof. Somai Tunde	Prof. Șunea Ancuța
	Prof. dr. Chira Victor	Rogojan Mihaela – informatician
	Pr. Prof. Pop Claudiu	Pop Aida Eva – informatician
	Pr. prof. dr. Baboșan Andrei	Muresan Anca - bibliotecar
	Prof. Augustin Alexandru Octavian	Oana Mihaela – adm. de patrimoniu
	Prof. Mocanu Ioana	Petruș Delia – secretar
	Pr. prof. Bîlț Marius	Chiuzbăian Eniko – contabil
	Prof. Munteanu Daniela	Nechita Claudia – bibliotecar
	Prof. Pop Vasile	

- Comisia responsabilă cu promovarea imaginii școlii Decizie nr. 177

Coordonator	Pr. Prof. Hoban Florin director	
	Prof. Breban Ioana-Daiana – director adjunct	
Membri	Prof. Munteanu Daniela	Prof. Duță Camelia



	Pop Aida – informatician	Prof. Halmi Carmen
	Rogojan Mihaela – informatician	Prof. Robotin Anca
	Petruș Delia – secretar	Prof. Cristea Mara
	Prof. Bulbura Cristina	Prof. Pop Radu
	Prof. Faur Cornel	Prof. Avram Ancuța Dumitița
	Prof. Faur Rozalia	Prof. Terheș Alina
	Prof. Pop Olivia	Prof. Roman Vasile
	Prof. Roatiș Bogdan	Prof. Cristea Diana
	Prof.dr. Marian Valerian	Prof. Teglaș Adina
	Prof.dr. Botiș Karolina	Prof. Chindriș Mihai
	Prof. Petrișor Ștefania	Prof. Călin Gabriel Constantin
	Prof.dr. Tămaș Iulia	Prof. Perva Andreea Maria
	Prof.dr. Chira Victor	Psih. Baci Florentina
	Pr. Prof. Pop Claudiu	Pr.prof. Bîlț Marius Augustin
	Pr. prof.dr. Baboșan Andrei	Prof. Pop Vasile
	Prof. Munteanu Daniela	Muresan Anca - bibliotecar
	Prof. Augustin Alexandru	Oana Mihaela – adm. de patrimoniu
	Pr.prof. Ciascai Caludiu Marius	Nechita Claudia – bibliotecar
	Chiuzaiban Eniko – contabil	Prof. Filip Maria

- Comisia pentru protecția civilă Decizie nr.178

Coordonator	Oana Mihaela – adm. de patrimoniu
Membri	Pr. Prof. Baboșan Andrei Ovidiu
	Pr. Prof. Pop Claudiu
	Prof. Augustin Alexandru Octavian
	Prof. Pop Radu
	Prof. Roman Vasile
	Prof. Chindriș Mihai Iosif Gavril
	Prof. Faur Victor Cornel
	Prof. Cîrț Flavia
	Pavel Florica – administrator patrimoniu



- Decizie comisie elevi cu CES nr. 143

Coordonator	Psih. Baciú Florentina
Membrii	IX B - Prof. diriginte Roatiș Bogdan
	IX C - Prof. diriginte Robotin Anca
	IX D - Prof. diriginte Chindriș Mihai
	X B - Prof. diriginte Tamas Iulia
	X C - Prof. diriginte Munteanu Daniela
	X D - Prof. diriginte Pop Radu
	XI A - Prof. diriginte Avram Ancuța
	XI D - Prof. diriginte Halmi Carmen
	XII A - Prof. diriginte Bulbura Cristina
	XII C - Prof. diriginte Terheș Alina

COMISIA POSTLICEALĂ

- Comisia metodică de specialitate Decizie nr. 179

Coordonator	As. Trif Elena
Membri	As. Rogojan Razvan
	As. Cretu Daniela
	Dr. Man Viorela
	As. Cristian Monica
	Rogojan Mihaela – secretar comisie

- Comisia pentru practică Decizie nr. 180

Funcția	Calitatea
Coordonator	As. Trif Elena
Membri	As. Crețu Daniela – coordonator practică
	As. Rogojan Răzvan – coordonator practică
	As. Cristian Monica – coordonator practică
	As. Sima Aurica – coordonator practică
	As. Șandor Mirela – reprezentant unitate parteneră
	Rogojan Mihaela – secretar comisie



- Comisia de disciplină / etică Decizie nr.181

Funcția	Calitatea
Coordonator	As. Trif Elena
Membri	As. Crețu Daniela
	As. Rogojan Răzvan
	As. Cristian Monica
	Dr. Man Viorela
	Psih. Baci Florentina - psihologul școlii
	Rogojan Mihaela – secretar comisie

Anexa nr. 4 – Situație școlară

• TEOLOGIE ORTODOXĂ

Cap.1 Elevi după situația școlară

Cod rând	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (08 septembrie 2025)		Elevi veniți prin transfer de la alte unități de învățământ ¹⁾		Elevi transferați la alte unități de învățământ ²⁾		Abandon școlar		Alte situații		Elevi în evidență la sfârșit de an școlar (07 septembrie 2026)			
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Promovați ³⁾		Repetenți	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	B														
1	TOTAL (rd.2+6)	176	56	4	3	4	1			2	1	174	56		
2	Clasa a IX-a	49	13	3	2	3	1			1	1	48	13		
3	Clasa a X-a	54	16	0	0	1	0			0	0	53	16		
4	Clasa a XI-a	40	11	0	0	0	0			0	0	40	11		
5	Clasa a XII-a	33	16	1	1	0	0			1	0	33	16		
6	Clasa a XIII-a														

col.11+col.13 ≤ col.1+col.3+col.5+col.9; col.12+col.14 ≤ col.2+col.4+col.6+col.10; ¹⁾ din localitate, județ, alt județ sau altă țară; ²⁾ din localitate, județ, alt județ;

³⁾ atât elevii promovați în iunie, cât și cei promovați în urma susținerii examenelor de conigență din sesiunea august-septembrie.

NOTA: Abandonul școlar (col.7/8) reprezintă încetarea frecvenței învățământului obligatoriu de către un beneficiar primar al educației (elev, persoană a dăltă), demonstrată prin absențe nemotivate care au condus la imposibilitatea finalizării a 2 ani școlari succesivi.

Cap.3 Numărul elevilor promovați, absolvenți și reușiți, pe specializări/calificări profesionale

Cap. Numărul elevilor promovați, absolvenți și reușiți, pe specializări/calificări profesionale																							
Cod rând	Specializarea/calificarea profesională	Cod specializare calif. prof. ¹⁾	Dura- ta (ani)	Promovați ²⁾												Absolvenți				Reușiți la examenul de bacalaureat			
				Total	din care: feminin	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a		Clasa a XIII-a		Absolvenți clasa a X-a inv. de masă / absolvenți clasa a XI-a inv. special ³⁾		Absolvenți clasa a XII -a / clasa a XIII-a		Total	din care: feminin	din col.19 și 20: reușiți proveniți din absolvenți anului curent	
						Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.			Total	din care: feminii
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Total (rd.2+12)			174	56	48	13	53	16	40	11	33	16	0	0	0	0	33	16	28	13	26	12
2		45045001	4	174	56	48	13	53	16	40	11	33	16	0	0	0	0	33	16	28	13	26	12
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							

¹⁾ codul calificării profesionale se completează numai de către DRS (DRSB) / DJS;

²⁾ atât elevii promovați în iunie, cât și cei promovați în urma susținerii examenelor de conigență din sesiunea august-septembrie;

³⁾ promovați clasei a X-a care nu-și mai continuă studiile din ciclul superior al liceului în anul școlar 2026-2027 (pentru învățământul special, promovați clasei a XI-a care nu-și mai continuă studiile din ciclul superior al liceului în anul școlar 2026-2027); clasa col.12 alfabetică, clasificată după absențe a elevilor în funcție de numărul

Cap.5 Rezultatele examenului de bacalaureat

Cod rând		Prezențați		Reușiți	
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4
1	TOTAL	37	19	28	13
2	din care: absolvenți din anul curent	32	16	26	12

• ȘTIINȚE ALE NATURII

Cap.1 Elevi după situația școlară

Cod rând	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (08 septembrie 2025)		Elevi veniți prin transfer de la alte unități de învățământ ¹⁾		Elevi transferați la alte unități de învățământ ²⁾		Abandon școlar		Alte situații		Elevi în evidență la sfârșit de an școlar (07 septembrie 2026)			
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Promovați ³⁾		Repetenți	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	TOTAL (rd.2+6)	178	150	2	2	4	3			2	2	170	143	4	4
2	Clasa a IX-a	51	41	1	1	1	1			1	1	49	39	1	1
3	Clasa a X-a	43	35	0	0	2	1			1	1	40	33	0	0
4	Clasa a XI-a	35	29	1	1	1	1			0	0	35	29	0	0
5	Clasa a XII-a	49	45	0	0	0	0			0	0	46	42	3	3
6	Clasa a XIII-a														

col.11+col.13 ≤ col.1+col.3+col.5+col.9; col.12+col.14 ≤ col.2+col.4+col.6+col.10; ¹⁾ din localitate, județ, alt județ sau altă țară; ²⁾ din localitate, județ, alt județ;

³⁾ atât elevii promovați în iunie, cât și cei promovați în urma susținerii examenelor de conigență din sesiunea august-septembrie.

NOTA: Abandonul școlar (col.7/8) reprezintă încetarea frecvenței învățământului obligatoriu de către un beneficiar primar al educației (elev, persoană a dăltă), demonstrată prin absențe nemotivate care au condus la imposibilitatea finalizării a 2 ani școlari succesivi.



Cap.3 Numărul elevilor promovați, absolvenți și reușiți, pe specializări/calificări profesionale

Cod rând	Specializarea/ calificarea profesională	Cod specializare calif. prof. ¹⁾	Du- ra- ta (ani)	Promovați ²⁾												Absolvenți				Reușiți la examenul de bacalaureat					
				Total	din care: feminin	Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a		Clasa a XIII-a		Absolvenți clasa a X-a inv. de masă / absolvenți clasa a XI-a inv. special ³⁾		Absolvenți clasa a XII -a / clasa a XIII-a		Total	din care: feminin	din col.19 și 20: reușiți proveniți din absolvenți anului curent			
						Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.	Total	din care: fem.			Total	din care: fem.	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
1	Total (rd.2+12)			170	143	49	39	40	33	35	29	46	42	0	0	0	0	46	42	43	42	36	36		
2		28039004	4	170	143	49	39	40	33	35	29	46	42	0	0	0	0	46	42	43	42	36	36		
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									

¹⁾ codul calificării profesionale se completează numai de către DRS (DRSB) / DJS;

²⁾ atât elevii promovați în iunie, cât și cei promovați în urma susținerii examenelor de coingență din sesiunea august-septembrie;

³⁾ promovați clasei a X-a care nu și mai continuă studiile din ciclul superior al liceului în anul școlar 2026-2027 (pentru învățământul special, promovați clasei a XI-a care nu și mai continuă studiile din ciclul superior al liceului în anul școlar 2026-2027) și care solicită eliberarea certificatului de absolvire a ciclului inferior al liceului.

Cap.5 Rezultatele examenului de bacalaureat

Cod rând		Prezenți		Reușiți	
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4
1	TOTAL	54	50	43	42
2	din care: absolvenți din anul curent	42	42	36	36

• POSTLICEAL ASISTENT MEDICAL GENERALIST

Cap.1 Elevi după situația școlară

Cod rând	Anul de studiu	Elevi înscriși la început de an școlar (08 septembrie 2025)		Elevi veniți prin transfer de la alte unități de învățământ ¹⁾		Elevi transferați la alte unități de învățământ ²⁾		Abandon școlar		Alte situații		Elevi în evidență la sfârșit de an școlar (07 septembrie 2026)			
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Promovați ³⁾		Repetenți	
												Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	TOTAL (rd.2+4)	119	102	2	2	1	1			20	16	97	85	3	2
2	Anul I	36	27							14	12	22	15		
3	Anul II	30	26	2	2					3	2	27	25	2	1
4	Anul III	53	49			1	1			3	2	48	45	1	1

col.11+13≤col.1+col.3+col.5+col.9;

col.12+14≤col.2+col.4+col.6+col.10;

¹⁾ din localitate, județ, alt județ sau alta țară;

²⁾ din localitate, județ, alt județ

³⁾ atât elevii promovați în iunie, cât și cei promovați în urma susținerii examenelor de coingență din sesiunea august-septembrie.

NOTA: Abandonul școlar (col.7/8) reprezintă încetarea frecvenței în învățământului obligatoriu de către un beneficiar primar al educației (elev, persoană adultă), demonstrată prin absențe nemotivate care au condus la imposibilitatea finalizării a 2 ani școlari succesivi.

Cap.3 Numărul elevilor promovați, absolvenți și reușiți la examenul de certificare a calificării profesionale, pe calificări profesionale

Cod rând	Calificarea profesională	Cod calificare profesională ¹⁾	Durata (ani)	Promovați ²⁾										Absolvenți		Reușiți la examenul de certificare a calificării profesionale			
				Total promovați	din care: feminin	Anul I		Anul II		Anul III		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total reușiți	din care: feminin	din col.13 și 14: reușiți proveniți din absolvenții anului curent	
						Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin							Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	15	16
1	TOTAL (rd.2 + 12)			97	85	22	15	27	25	48	45	48	45	42	40	42	40		
2		65064	3	97	85	22	15	27	25	48	45	48	45	42	40	42	40		
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

¹⁾ codul calificării profesionale se completează numai de către DRS (DRSB) / DJS

²⁾ elevii promovați la sfârșitul anului școlar, inclusiv cei care au promovat examenele de coingență din toamnă



Cap.5 Rezultatele examenului de certificare a calificării profesionale

Cod rând		Prezențați		Reușiți	
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4
1	TOTAL	48	45	42	40
2	din care: absolvenți din anul curent	48	45	42	40



Anexa nr. 6 - Olimpiade, participări la concursuri, activități extracurriculare;

PROIECT / ACTIVITATE/ CONFERINȚĂ/ SIMPOZION

NR.CRT	TIPUL PROIECTULUI EDUCATIV / ARTISTIC / VOLUNTARIAT/ANTIBULLYING/ANTIDROG/SNAC/CARITABIL	NUME PROIECT / ACTIVITATE/ CONFERINȚĂ/ SIMPOZION	INSTITUȚIA PARTENERĂ/ COMUNITATE LOCALĂ	ETAPĂ LOCALĂ/JUD / NAȚ/INTERN A	COORDONATOR/ PARTICIPANT
1.	Educativ	"Ora Consiliului Europei"-75 de ani de la semnarea Convenției Europene a Drepturilor Omului-CDIMM Europe Direct MM	CDIMM Europe Direct MM	-	participant prof. Pop Olivia
2.	Antybullying	Prevenirea dependenței și violențelor "Cuvinte care lasă urme"- "Efectul cuvintelor-înțelegerea și prevenirea bullyingului".	CJRAE -psih, Bontoș Adela		participant prof. Pop Olivia
3.	Educativ	Prevenire fapte de violență, droguri- Biroul de Siguranță Școlară-	IPJ MM-comisar șef Popescu Nicolae		participant prof. Pop Olivia
4	Educativ	Activitate de informare și prevenire privind deținerea de droguri	CEPCA MM-comisar șef Sălăgean Flavia		participant prof. Pop Olivia
5	Antibullying	Campania Națională de Prevenire a Traficului de persoane	IOCC,Federația Filantropia, EORMM	națională	coord. Petrișor Ștefania
6	Educativ	Proiect educativ inovator „Bradul între știință și tradiție”		local	coord. Petrișor Ștefania
7	Educativ	Activitate „Ora Consiliului Europei”	CDIMM Europe Direct MM	local	coord. Petrișor Ștefania
8	Educativ	Proiect educativ- „Ziua Culturii Naționale- Eminescu- poetul care ne învață să gândim”,		local	coord Petrișor Ștefania
9	Educativ	Proiectul Național de Literație și Exprimare Creativă „Ego, ergo sum”	Școala Gim „G. Coșbuc” Sighetu Marmatei	națională	participant Petrișor Ștefania
10	Educativ	Proiect de parteneriat educațional „Un măștișor pentru mama”,	Școala Gim. Boiu Mare	local	coord. Petrișor Ștefania
11	cultural	Program de educație cultural istorică și spiritualitate românească-excursie Bistrița		interjudețean	coord. Petrișor Ștefania
12	voluntariat	Proiect Ziua Pământului –atelier voluntariat		local	coord. Petrișor Ștefania
13	Educativ	Ziua Europei-9MAI	Proiect implementat de Fundația CDIMM MM și co-finanțat de Comisia Europeană		participant prof. Pop Olivia
14	Voluntariat	Acordare de prim ajutor	Serviciul Maltez Baia Mare		participant prof. Pop Olivia
15	Caritabil	”Dăruind Lumina Viitorului”	Asociația Sf. Muc. Claudiu		participant prof. Pop Olivia
16	Voluntariat	Campanie de conștientizare-reciclare-”Salvezi un pom” Plantezi un pom”		CAERI CJ	participant prof. Pop Olivia
17	Educativ	Proiectul Național de Literație și Exprimare Creativă „Ego, ergo sum”	Școala Gim „G. Coșbuc” Sighetu Marmatei	națională	participant Tămaș Iulia
18	Antibullying	Campania Națională de Prevenire a Traficului de persoane	IOCC,Federația Filantropia, EORMM	națională	coord. Tămaș Iulia



NR.CRT	TIPUL PROIECTULUI EDUCATIV / ARTISTIC / VOLUNTARIAT/ANTIBULLYING/ANTIDROG/ SNAC/CARITABIL	NUME PROIECT / ACTIVITATE/ CONFERINȚĂ/ SIMPOZION	INSTITUȚIA PARTENERĂ/ COMUNITATE LOCALĂ	ETAPĂ LOCALĂ/JUD / NAȚ/INTERN A	COORDONATOR/ PARTICIPANT
19	Educativ	Concursul Județean de Proiecte Științifice „Porți deschise către lume - 2026"		județean	coord. Tămaș Iulia
20	Educativ	Concursul Național de Proiecte Științifice „Porți deschise către lume – 2026		nationala	coord. Tămaș Iulia
21	Voluntariat	Activitate SNAC în cadrul Campaniei „Săptămâna fructelor și legumelor donate"	Liceul Tehnologic Special Baia Mare		participant Tămaș Iulia
22	Educativ	Proiect Educațional Patrimoniu și natură – Lecții vii din inima Transilvaniei, Excursie Alba-Iulia			coord. Tămaș Iulia
23	Voluntariat	Proiect educativ „Suntem diferiți, dar egali"	GPP Nr.8 Baia Mare	Județean	Participant Pop Gabriela Ana
24	Voluntariat	Proiect internațional „Eco Junior 2026"	Asociația „Drumeții Montane"	Internațional	Coordonator/ participant-Pop Gabriela Ana
25	Voluntariat	Proiect educațional SNAC „Copilărie cu bucurie"	Asociația Eduteam	Național	Coordonator/ participant-Pop Gabriela Ana
26	Voluntariat	Proiect Festivalul învățării prin joc „Playfest"	Centrul Step by step	Național	Participant/ coordonator-Pop Gabriela Ana
27	Educativ	Activitate „Ora Consiliului Europei"	CDIMM Europe Direct MM		participant Faur Rozalia-Georgeta
28	Voluntariat	Campanie de conștientizare-reciclare-„Salvezi un pom" Plantezi un pom"	CAERI CJ		coord. Faur Rozalia-Georgeta
29	Educativ	Concursul Național de Proiecte Științifice „Porți deschise către lume – 2026		națională	participant Faur Rozalia-Georgeta
30	Educativ	„Din istoria Maramureșului"- vizită expoziție	Muzeul Județean de Istorie și Arheologie		coord. Faur Rozalia-Georgeta
31	Educativ	Ziua internațională a păcii - atelier educativ			coord. Faur Rozalia-Georgeta
32	Educativ	Simpozionul Național ”Perspective contemporane în educație"	Edusustenabil	națională	participant Somai Tünde
33	Voluntariat	Activitate SNAC în cadrul Campaniei „Săptămâna fructelor și legumelor donate"	Liceul Tehnologic Special Baia Mare	local	coord.activitate Faur Rozalia
34	Educativ	Prevenire fapte de violență, droguri- Biroul de Siguranță Școlară-	IPJ MM-comisar șef Popescu Nicolae		participant Faur Rozalia-Georgeta
35	Voluntariat	„Suntem diferiți, dar egali"	ISJMM; Grădinița Nr.8 Baia Mare		participant Somai Tünde
	Educativ	Proiect Educațional Patrimoniu și natură – Lecții vii din inima Transilvaniei, Excursie Alba-Iulia		interjudețean	coord. Faur Rozalia-Georgeta
36	Educativ	Spune NU discriminării!- 9 octombrie – Ziua națională de comemorare a victimelor Holocaustului		local	coord. Faur Rozalia-Georgeta
37	Educativ	„Părinți implicați, copii fericiți"	Asociația de părinți, Comitetul de părinți	local	coord. Cîrț Flavia/ Somai Tünde
38	Educativ	„Sănătoși, veseli și plini de energie"	Medic Școlar Man Viorela	local	coord. Cîrț Flavia/ Somai Tünde
39	Educativ	„Să protejăm natura"	Poliția Locală Baia Mare	local	coord. Cîrț Flavia/ Somai Tünde



NR.CRT	TIPUL PROIECTULUI EDUCATIV / ARTISTIC / VOLUNTARIAT/ANTI-BULLYING/ANTIDROG/SNAC/CARITABIL	NUME PROIECT / ACTIVITATE/ CONFERINȚĂ/ SIMPOZION	INSTITUȚIA PARTENERĂ/ COMUNITATE LOCALĂ	ETAPĂ LOCALĂ/JUDEȚEANĂ / NAȚIONALĂ/INTERNET	COORDONATOR/ PARTICIPANT
40	Educativ	"Zâmbete mari și mici"	DAS Baia Mare	local	coord. Ciț Flavia/ Somai Tünde
41	Educativ	Exceleța educațională- practici și perspective actuale -simpozion	Centrul European pentru excelență în educație		participant Faur Rozalia-Georgeta
42	Voluntariat	Activitate SNAC în cadrul Campaniei „Săptămâna fructelor și legumelor donate"	Liceul Tehnologic Special Baia Mare		participant Faur Victor Cornel
43	Voluntariat	Un mediu curat este un mediu sănătos!		local	coord. Faur Victor- Cornel
44	Educativ	Marea Neagră – pod între civilizații		local	coord. Faur Victor- Cornel
45	Educativ	Concursul Național de Proiecte Științifice „Porți deschise către lume – 2026		națională	participant Faur Victor Cornel
46	Educativ	Reconfigurarea educației pentru o lume în schimbare - simpozion	TeachIT	națională	participant Faur Rozalia-Georgeta
47	Educativ	Ziua drepturilor omului	CDIMM Europe Direct MM		coord. Faur Rozalia-Georgeta
48	SNAC	Proiect educațional de colaborare SNAC „Primul ajutor salvează vieți", 15-18.12.202	Școală Gimnazială Specială	local	coord. prof. Robotin Anca
49	Educativ	Proiect științific nivel național „Porți deschise către lume" ediția a XIII-a, CAERI Nr. 1021/2026		națională	prof. Robotin Anca
50	Educativ	„Sunt alături de tine!", 08-12.12.2025;		național	coord. școală prof. Robotin Anca
51	Educativ	Simpozionului Național „Sunt parte a comunității, pot să mă implic!", ediția a IV-a, 08-12.12.2026		național	coord. școală prof. Robotin Anca
52	educativ	Conferință Națională „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii", 15.12.2025;		național	coord. școală prof. Robotin Anca
53	SNAC	Proiect național „Valențele demersurilor creative între S.N.A.C. și activitatea educativă" 08.12.12.2025;		național	coord. școală prof. Robotin Anca
54	educativ	Proiect Național „Managementul activității didactice. Digitalizarea și inteligența artificială", ediția a XI-a, ianuarie 2026;		național	organizator prof. Robotin Anca
55	SNAC planul de acțiune	Proiect Educațional de colaborare SNAC „Zâmbete prin voluntariat"	Liceul Tehnologic Special Baia Mare	județean	membru echipă de proiect prof. Robotin Anca
56	educativ	Proiect comunitar educativ „Frumusețea zi de zi"	Liceul Tehnologic Special Baia Mare	local	membru echipă de proiect prof. Robotin Anca
57	voluntariat	Proiectului de parteneriat cu ASSOC Baia Mare, prin voluntari străini, iunie 2026;	ASSOC Baia Mare	local	coord. activitate prof. Robotin Anca
58	educativ	Activitate/ Excursie la Timișoara, 30-31.05.2026		local	organizator prof. Robotin Anca
59	Voluntariat	Proiect Educațional "Copiii noștri dăruiesc"	Asociația Tinerilor Ortodoci ai Catedralei Episcopiale	Local	Coord. Mihai Mirela/ Filip Aurica



NR.CRT	TIPUL PROIECTULUI EDUCATIV / ARTISTIC / VOLUNTARIAT/ANTIBULLYING/ANTIDROG/SNAC/CARITABIL	NUME PROIECT / ACTIVITATE/ CONFERINȚĂ/ SIMPOZION	INSTITUȚIA PARTENERĂ/ COMUNITATE LOCALĂ	ETAPĂ LOCALĂ/JUDEȚEANĂ / NAȚIONALĂ/INTERNĂ	COORDONATOR/ PARTICIPANT
			Maramureș		
60	Educativ	Conferința Națională- Inovație, educația și valori	Bistrița Năsăud	național	Participant- Pop Gabriela Ana
61	Educativ	Conferința „Importanța metodelor non- formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor-beneficiile teatrului în educație”	ISM București/Teatrul vinez	național	Participant- Pop Gabriela Ana
62	Educativ	Simpozion Micii ecologiști	Dolj	național	Participant- Pop Gabriela Ana
63	Educativ	Simpozion Internațional „Creativitate și inovație, provocări în activitatea didactică”	LICEUL TEORETIC SPECIAL BM	național	
64	SNAC	Proiect educațional de colaborare SNAC „Primul ajutor salvează vieți”, 15-18.12.2025	Scoala gimnaziala speciala	Local	prof. Cristea Mara-membru
65	Științific/educativ	Proiect științific nivel național „Porți deschise către lume” ediția a XIII-a, CAERI Nr. 1021/2026		Nationala	prof. Cristea Mara-participant
66	SNAC	Membru Proiect Educațional de colaborare SNAC „Zămbete prin voluntariat” în parteneriat cu Liceul Tehnologic Special Baia Mare;	Liceul tehnologic special Baia Mare	Județean	prof. Cristea Mara-membru
67	Educativ	Membru echipă Proiect comunitar educativ „Frumusețea zi de zi”, mai-iunie 2026, 21.05. 2026, în parteneriat cu Liceul Tehnologic Special Baia Mare;	Liceul tehnologic special Baia Mare	Local	prof. Cristea Mara-membru
68	Educativ	„Să protejăm natura”	Poliția Locală Baia Mare	local	Participant- Pop Gabriela Ana
69	Educativ	Parteneriat cu Inspectoratul de Jandarmi Județean „Pintea Viteazul” Maramureș	IJJ-Maramureș	local	Coordonator-Pop Gabriela Ana
70	Educativ	Parteneriat cu Regia Națională a Pădurilor Romsilva Direcția Silvică Maramureș	Dirrecția Silvică MM	local	Coordonator-Pop Gabriela Ana
71	Educativ	Parteneriat educațional „Trăim, simțim, împărtășim!”	Șc. Gimn. nr.2 Șomcuta Mare	local	Coordonator-Pop Gabriela Ana
72	Educativ	Parteneriat educațional „Educația începe acasă și continuă la grădiniță!”	Comitetul de părinți	local	Coordonator-Pop Gabriela Ana
73	Voluntariat	Proiect educativ Suntem diferiți, dar egali	GPP NR. 8 Baia Mare	Județean	Participant: Borodi Simona
74	Educativ	Proiect educațional „Micul creștin”	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”- Baia Mare	județean	Participant- Pop Gabriela Ana
75	Educativ	Proiect educational Micul Creștin	Seminarul Teologic Liceal	Județean	Membru echipa proiect și participant: Borodi Simona
76	Educativ	Proiect de parteneriat educațional „Un mărtisor pentru mama”.			
77	Educativ	Proiect de parteneriat educațional Mereu alături de cei mici	Comitetul de părinți	Local	Coord.Borodi Simona
78	Educativ	Proiect de parteneriat educațional Copil ca tine sunt și eu	Școala Gimnazială Specială BM Local		Coord. Borodi Simona/Barbălată Iasmina
79	Educativ	Proiect de parteneriat educațional Să protejăm natura!	Poliția Locală-Comp. Protecția Mediului Local		Coord. Borodi Simona



NR.CRT	TIPUL PROIECTULUI EDUCATIV / ARTISTIC / VOLUNTARIAT/ANTI-BULLYING/ANTIDROG/SNAC/CARITABIL	NUME PROIECT / ACTIVITATE/ CONFERINȚĂ/ SIMPOZION	INSTITUȚIA PARTENERĂ/ COMUNITATE LOCALĂ	ETAPĂ LOCALĂ/JUD / NAȚ/INTERN A	COORDONATOR/ PARTICIPANT
80	Voluntariat	Proiect educativ Suntem diferiți, dar egali	GPP nr. 8 Baia Mare	Județean	Participant Barbălată Iasmina
81	Educativ	Proiect educațional Micul Creștin	Seminarul Teologic Liceal	Județean	Participant Mociran Mirabela
82	Educativ	Proiect educațional Micul Creștin	Seminarul Teologic Liceal	Județean	Participant Barbălată Iasmina
83	Educativ	Crafting Better Writers	Fisher	Județean	participant prof. Andreea Perva
84	Educativ	Proiect Național „Managementul activității didactice. Digitalizarea și inteligența artificială”, ediția a XI-a, ianuarie 2026;	Esential in Educatie	National	organizator prof. Andreea Perva, Breban Daiana
85	Științific/ educativ	Proiect științific nivel național „Porți deschise către lume” ediția a XIII-a, CAERI Nr. 1021/2026	Seminarul Teologic Liceal	interjudețean	Coordonator prof. Andreea Perva
86	Educativ	Proiect educațional de colaborare SNAC „Primul ajutor salvează vieți”, 15-18.12.202	Scoala Gimnaziala Speciala	Local	membru prof. Andreea Perva
87	Educativ	Proiect Educațional de colaborare SNAC „Zămbete prin voluntariat”	Liceul Tehnologic Special Baia Mare	Local	membru prof. Andreea Perva
88	Voluntariat	Proiectului de parteneriat cu ASSOC Baia Mare, prin voluntari străini, iunie 2026;	ASSOC BAIA MARE	Local	membru prof. Andreea Perva
89	Educativ	Activitate/ Excursie la Timișoara, 30-31.05.2026	Seminarul Teologic Liceal	Local	Coord. Andreea Perva
90	Planul de acțiune SNAC	Proiect Educațional de colaborare SNAC „Zămbete prin voluntariat”	Seminarul Teologic Liceal/Liceul Tehnologic Special	județean	Coordonator Halmi Carmen, membrii dirigenții
91	Voluntariat /SNAC	Săptămâna legumelor și fructelor	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL BM	județean	dirigenții, prof. voluntari membrii
92	Științific/ educativ	Proiect științific nivel național „Porți deschise către lume” ediția a XIII-a, CAERI Nr. 1021/2026	Seminarul Teologic Liceal/licee din alte județe	interjudețean	membru Halmi Carmen
93	Voluntariat/ educațional	Proiect comunitar educativ „Frumusețea zi de zi”	Seminarul Teologic Liceal/Liceul Tehnologic Special	local	coordonatori Hoban Florin, Breban Daiana, Halmi Carmen, etc. și membrii profesori din ambele licee conform proiectului
94	Proiect de voluntariat SNAC	Proiecte de voluntariat ”Orașul în alb și negru”	Seminarul Teologic Liceal/Liceul Tehnologic Special	județean	Coordonatori Hoban Florin, Breban Daiana, Halmi Carmen, etc. și membrii profesori din ambele licee conform proiectului
95	SNAC, educativ	Proiect educațional de colaborare SNAC „Primul ajutor salvează vieți”, 15-18.12.2026	Școală Gimnazială Specială /Seminarul Teologic Liceal	local	membru Halmi Carmen
96	Educativ	Proiect educativ „Suntem diferiți, dar egali”	GPP Nr.8 Baia Mare	Județean	Participant Pop Gabriela Ana
97	Educativ	Proiect internațional „Eco Junior 2026”	Asociația „Drumetii Montane”	Internațional	Coordonator/ participant-Șunea Ancuța
98	Educativ	Proiect educațional SNAC „Copilărie cu bucurie”	Asociația Eduteam	Național	Coordonator/ participant-Șunea Ancuța
99	Educativ	Proiect Festivalul învățării prin joc „Playfest”	Centrul Step by step	Național	coordonator/participant/-Șunea Ancuța



NR.CRT	TIPUL PROIECTULUI EDUCATIV / ARTISTIC / VOLUNTARIAT / ANTI-BULLYING / ANTIDROG / SNAC / CARITABIL	NUME PROIECT / ACTIVITATE / CONFERINȚĂ / SIMPOZION	INSTITUȚIA PARTENERĂ / COMUNITATE LOCALĂ	ETAPĂ LOCALĂ / JUDEȚ / NAȚIONALĂ / INTERNAȚIONALĂ	COORDONATOR / PARTICIPANT
100	Educativ	Conferința Națională- Inovație, educația și valori	Bistrița Năsăud	național	Participant- Șunea Ancuța
101	Educativ	Conferința „Importanța metodelor non- formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor- beneficiile teatrului în educație”	ISM București/Teatrul vienez	național	Participant- Șunea Ancuța
102	voluntariat	Simpozion Micii ecologiști	Dolj	național	Participant- Șunea Ancuța
103	Educativ	Simpozion Internațional „Creativitate și inovație, provocări în activitatea didactică”	LICEUL TEORETIC SPECIAL BM	național	Participant- Șunea Ancuța
104	Educativ	Proiect de parteneriat educațional „Rădăcina familiei, floarea educației”	Familia	local	Coordonatori - prof. Filip Maria Georgiana/prof. Tămaș Mariana
105	Educativ	Proiect educativ „Micul Creștin”	Seminarul Teologic Lic. „Sf. Iosif Marturisitorul”	local	Coordonator-Șunea Ancuța
106	Educativ	Proiect de parteneriat educațional „Lumina credinței în suflet de copil”	Biserica „Sf. Ierarh Nicolae”/Catedrala Episcopală „Sf. Treime” Baia Mare		Coordonatori - prof. Filip Maria Georgiana/prof. Tămaș Mariana
107	Educativ	Proiect de parteneriat educațional „Sfaturi de la înțelepți”	Episcopia Ortodoxă Română a Maramureșului și Sătmăruului		Coordonator-Șunea Ancuța
108	Educativ	Proiect de parteneriat educațional „Biblioteca - un univers fascinant pentru preșcolari”	Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare	local	Coordonatori - prof. Filip Maria Georgiana/prof. Tămaș Mariana
109	Educativ	Proiect de parteneriat educațional „Prețuim sănătatea”	Cabinet Școlar nr. 1- Colegiul Național „Gheorghe Șincai”- Baia Mare Coordonator Șunea Ancuța		
110	Educativ	Respectarea regimului rutier în calitate de pietoni, respectiv respectarea regulilor de conduită în cadrul grădiniței	IPJ Maramureș - Biroul de Siguranță Rutieră	local	Coordonatori - prof. Filip Maria Georgiana/prof. Tămaș Mariana
111	Educativ	Proiect de parteneriat educațional „Trăim, simțim, împărtășim!”	Școala Gimnazială nr.2- Grădinița cu program normal- Șomcuta Mare,		Coordonator - Șunea Ancuța
112	Educativ	Proiect de parteneriat cu părinții „Educația începe acasă și continuă la grădiniță!”	Seminarul Teologic Lic. „Sf. Iosif Marturisitorul”		Coordonator Șunea Ancuța
113	religios	Proiect educațional „Micul Creștin”	Seminarul Teologic Lic. „Sf. Iosif Marturisitorul”	Județean	Participant - prof. Filip Maria Georgiana
114	cultural	Colind în Satu de pe deal	Primăria Baia Mare	județean	Prof. Filip Maria Georgiana / prof. Tămaș Mariana
115	religios	Proiect educațional „Micul Creștin”	Seminarul Teologic Lic. „Sf. Iosif Marturisitorul”	Județean	Participant - prof. Tămaș Mariana
116	Educativ	Proiect Festivalul învățării prin joc „Playfest”	Centrul Step by step	Național	Participant - prof. Tămaș Mariana
117	Educativ	Proiect Festivalul învățării prin joc „Playfest”	Centrul Step by step	Național	Participant - prof. Filip Maria Georgiana
118	ecologizare	Misiune specială: Colectăm și reciclăm	Poliția Locală	Local	Prof. Filip Maria Georgiana / prof. Tămaș Mariana
119	religios	Vestim Nașterea Domnului	Parchetul de pe lângă Tribunalul Maramureș	Local	Prof. Filip Maria Georgiana / prof. Tămaș Mariana



OLIMPIADE ȘI CONCURSURI 2025-2026

NUME SI PRENUME ELEV	CLASA	PREMIU/PARTICIPARE	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ	ETAPA	PROF. COORDONATOR
RAC IONUȚ	IXB	participare	Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”	județeană	Petrișor Ștefania
CICIOC VASILE	XB	participare	Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”	județeană	Petrișor Ștefania
DALE ALEXANDRA	XA	participare	Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	județeană	Petrișor Ștefania
MEISAROȘ TUDOR	XB	participare	Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	județeană	Petrișor Ștefania
DOBOȘ DENISA	XIIA	premiul I	Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”, 2026	județeană	Petrișor Ștefania
CICIOC VASILE	XB	premiul special	Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”, 2026	județeană	Petrișor Ștefania
MEISAROȘ TUDOR	XB	premiul II	Concursul Regional „Itinerar la curtea regală”, ediția a X-a, 2026	regională	Petrișor Ștefania
FORIȘ IRIS	XIIA	premiul II	Concursul Regional „Itinerar la curtea regală”, ediția a X-a, 2026	regională	Petrișor Ștefania
Babici Luca Ștefan	IX B	premiul I	Concursul Regional „Pictati cu noi”, ediția a III-a, 2026	județeană	Pop-Debreteni Susana
Munteanu Irina	IX A	premiul III	Concursul Regional „Pictati cu noi”, ediția a III-a, 2026	județeană	Pop-Debreteni Susana
Rugină Alessia	XIIA	mențiune	Concursul Național de limba engleză "Quest"	județeană	Botiș Carolina
Babici Luca Ștefan	IX B	participare	Concursul Regional „Pictati cu noi”, ediția a III-a, 2026	regională	Pop-Debreteni Susana
	XIIA	participare	Concursul Național de limba engleză "Quest"	națională	Botiș Carolina
	IXA	mențiune	Concursul Național de limba engleză "Quest"	județeană	Botiș Carolina
Echipa fotbal băieți -U16	U16	participare	Olimpiada Națională a Sportului Școlar-fotbal	municipală	Augustin Alexandru
Echipa fotbal feminin -U18	U18	premiul III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar-fotbal fete	municipală	Augustin Alexandru
Zlampa Rareș	XIIB	premiul II	Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”, 2026	județeană	Faur Rozalia-Georgeta
	XIIB	premiul I	Concurs național de proiecte științifice „Porti deschise către lume”	național	Faur Rozalia-Georgeta
<i>Rus Ionuț</i>	XB	premiul I	Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”, 2026	județeană	Tămaș Iulia
<i>Peter Mihaela</i>	IXA	Premiul Special	Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”, 2026	județeană	Tămaș Iulia
<i>Golban Simion</i>	IXA	participare	Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”, 2026	județeană	Tămaș Iulia
Gherman Alina	Grupul „Vestitorii Crăciunului”	Premiul I	Concurs județean „Cea mai scumpă de pe lume”	județeană	Pop Gabriela Ana
Munteanu Irina+ echipă de proiect	XA	Premiul I	Concurs național de proiecte științifice „Porti deschise către	național	Faur Victor, Pop Aida



			lume"		
Gherman Elena	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean „Cea mai scumpă de pe lume”	județeană	Pop Gabriela Ana
Grupul „Vestitorii Crăciunului”	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean „Micul creștin”	județeană	Pop Gabriela Ana
Covaci Hope	Mijlocie	Premiul I	Concurs „Natura noi o protejăm”	locală	Pop Gabriela Ana
David Casian	Mijlocie	Premiul I	Concurs „Natura noi o protejăm”	locală	Pop Gabriela Ana
Miclăuș Iulia	Mijlocie	Premiul I	Concurs „Natura noi o protejăm”	locală	Pop Gabriela Ana
Miclăuș Ioana	Mijlocie	Premiul I	Concurs „Natura noi o protejăm”	locală	Pop Gabriela Ana
Omota Sara	Mijlocie	Premiul II	Concurs „Natura noi o protejăm”	locală	Pop Gabriela Ana
Crainic David Matei	mare	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Prescolarilor	național	Onea Titiana
Florian David	mare	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Prescolarilor	național	Onea Titiana
Matioc Antonia	mare	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Prescolarilor	național	Onea Titiana
Militar Ariana	mare	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Prescolarilor	național	Onea Titiana
Rus Miriam	mare	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Prescolarilor	național	Onea Titiana
Vardai Lucas	mare	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Prescolarilor	național	Onea Titiana
Covaci Hope	Mijlocie	Premiul II	Concurs „Pas cu pas creștem sănătoși”-	Interjudețeană	Pop Gabriela Ana
Darolți Teodora	Mijlocie	Participare	Concurs „Pas cu pas creștem sănătoși”-	Interjudețeană	Pop Gabriela Ana
Verdeș Filip	Mijlocie	Participare	Concurs „Pas cu pas creștem sănătoși”-	Interjudețeană	Pop Gabriela Ana
Ene Eva	Mijlocie	Participare	Concurs „Pas cu pas creștem sănătoși”-	Interjudețeană	Pop Gabriela Ana
Prodan Anais	Mică	Premiul I	Concurs județean „Micul creștin”	județeană	Somai Tünde
Pop Cezar	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean „„Suntem diferiți, dar egali”	județeană	Pop Gabriela Ana
Verdeș Filip	Mijlocie	Participare	Concurs județean „„Suntem diferiți, dar egali”	județeană	Pop Gabriela Ana
Gherman Elena	Mijlocie	Participare	Concurs județean „„Suntem diferiți, dar egali”	județeană	Pop Gabriela Ana
Mihuț Cosmin	Mijlocie	Participare	Concurs județean „„Suntem diferiți, dar egali”	județeană	Pop Gabriela Ana
Coste Antonia	Mică	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	națională	Somai Tünde și Cîrț Flavia
Gereben Matei	Mică	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	națională	Somai Tunde și Cîrț Flavia
Puicar Matei	Mică	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	națională	Somai Tunde și Cîrț Flavia
Selețchi Matias	Mică	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	națională	Somai Tunde și Cîrț Flavia
Cota Alex	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana



Darolți Teodora	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
David Casian Ștefan	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Dragomir Alia	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Gherman Elena	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Herța Anastasia Cataleya	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Ardelean Maya Evelyn	mare step by step D	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Preșcolarilor	național	Pop Ramona
Botiș Radu Alexandru	mare step by step D	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Preșcolarilor	național	Mihali Florica
Buzan Vlad	mare step by step D	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Preșcolarilor	național	Pop Ramona
Dârlea Tudor Ștefan	mare step by step D	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Preșcolarilor	național	Pop Ramona
Gândac David Vasile	mare step by step D	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Preșcolarilor	național	Pop Ramona
Ghilvaci Andrei Mihai	mare step by step D	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Preșcolarilor	național	Mihali Florica
Goth Sofia	mare step by step D	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Preșcolarilor	național	Mihali Florica
Timiș Ilie	mare step by step D	Diploma de excelență	Campania națională Olimpiadele Preșcolarilor	național	Mihali Florica
Lupu Iris	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Mihuț Cosmin	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Popan Alexia	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Surduc Alexandru	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Surduc Ioan	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Verdeș Filip Cristian	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Timiș Ilie	mare step by step D	Premiul I	Concursul județean „Micul Creștin”	județean	Pop Ramona
Coste Antonia	Mică	premiul I	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	județean	Somai Tünde
Moisa Andi	Mică	premiul I	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	județean	Somai Tünde
Pop Serban	Mică	premiul I	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	județean	Somai Tünde
Selețchi Matias	Mică	premiul I	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	județean	Somai Tünde
Puicar Matei	Mică	premiul II	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	județean	Somai Tünde
Tarța Alecu	Mică	premiul II	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	județean	Somai Tünde
Sârbu Sarah	Mică	premiul III	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	județean	Somai Tünde
Stejeran Ariana	Mică	premiul III	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	județean	Somai Tünde



Grupa mare step by step D-Grupul Fulgi de nea	mare step by step D	Premiul I	Concursul județean „Micul Creștin”	județean	Mihali Florica
Grupa mare step by step D-Grupul Micii Artiști	mare step by step D	Premiul I	Concursul județean „Cea mai scumpă de pe lume”	județean	Mihali Florica
Miclăuș Ioana	Mijlocie	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Micle Ștefan	Mijlocie	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Omota Luis	Mijlocie	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Omota Sara	Mijlocie	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Pop Cezar Luca	Mijlocie	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Pop Gabriela Ana
Coste Antonia	Mică	premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Gereben Matei	Mică	premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Militar Aron	Mică	premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Moisa Andi	Mică	premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Nagy Victor	Mică	premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Pop Serban	Mică	premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Puicar Matei	Mică	premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Selețchi Matias	Mică	premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Blidar Alice	Mică	premiul II	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Prodan Anais	Mică	premiul II	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Tărta Alecu	Mică	premiul II	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Stejeran Ariana	Mică	premiul III	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Ștef Sofia	Mică	premiul III	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Vecian Ariana	Mică	premiul III	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	interjudețean	Somai Tünde
Sârbu Anastasia Sarah	Mică	premiul I	Concurs județean „Micul creștin”	județean	Ciț Flavia
Lemnian Nicolas	Mijlocie	Premiul I	<u>Concurs județean Micul Creștin</u>	Județean	Borodi Simona
Blidar Alice Maria	Mică	Premiul I	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	județean	Ciț Flavia
Gereben Matei	Mică	Participare	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	județean	Ciț Flavia
Sălăjan Iulia	Mijlocie	Premiul I	<u>Concurs județean Micul Creștin</u>	Județean	Barbălată Diana-Iasmina
Militar Aron	Mică	Premiul I	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	Județean	Ciț Flavia
Nagy Victor	Mică	Premiul I	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	Județean	Ciț Flavia



Bârsan Andrei	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean interdisciplinar Năzdrăvan	Județean	Borodi Simona
Besenyey Sofia	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean interdisciplinar Năzdrăvan	Județean	Borodi Simona
Breban Matei	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean interdisciplinar Năzdrăvan	Județean	Borodi Simona
Bude Miriam	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean interdisciplinar Năzdrăvan	Județean	Borodi Simona
Ghirbomean Amelia	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean interdisciplinar Năzdrăvan	Județean	Borodi Simona
Hotea Ilinca	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean interdisciplinar Năzdrăvan	Județean	Borodi Simona
Mihalca George	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean interdisciplinar Năzdrăvan	Județean	Borodi Simona
Oșan Ayan	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean interdisciplinar Năzdrăvan	Județean	Borodi Simona
Sabău Ștefan	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean interdisciplinar Năzdrăvan	Județean	Borodi Simona
Todorca Ana	Mare	Premiul II	Concurs "Exploratori în lumea emoțiilor"	Interjudețean	Mihuț Mirela
Lazăr Anastasia	Mare	Premiul III	Concurs "Exploratori în lumea emoțiilor"	Interjudețean	Mihuț Mirela
Botiș Mara	Mare	Mențiune	Concurs "Exploratori în lumea emoțiilor"	Interjudețean	Mihuț Mirela
Vecian Ariana	Mică	Premiul II	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	Județean	Ciț Flavia
Sârbu Anastasia Sarah	Mică	Premiul III	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	Județean	Ciț Flavia
Prodan Anais	Mică	Premiul III	Concursul Interdisciplinar: „Năzdrăvan”	Județean	Ciț Flavia
Blaga Maria	Mijlocie	Premiul II	Concurs județean interdisciplinar Năzdrăvan	Județean	Borodi Simona
Balogh Onisim	Mijlocie	Premiul III	Concurs județean interdisciplinar Năzdrăvan	Interjudețean	Borodi Simona
Chereș Andrei	Mijlocie	Premiul III	Concurs județean interdisciplinar Năzdrăvan	Interjudețean	Borodi Simona
Variu Sofia	Mijlocie	Premiul III	Concurs județean interdisciplinar Năzdrăvan	Interjudețean	Borodi Simona
Bârsan Andrei	Mijlocie	Premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	Interjudețean	Borodi Simona
Blaga Maria	Mijlocie	Premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	Interjudețean	Borodi Simona
Breban Matei	Mijlocie	Premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	Interjudețean	Borodi Simona
Oșan Ayan	Mijlocie	Premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	Interjudețean	Borodi Simona
Sabău Ștefan	Mijlocie	Premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	Interjudețean	Borodi Simona
Sălăjan Iulia	Mijlocie	Premiul I	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	Interjudețean	Borodi Simona
Besenyey Sofia	Mijlocie	Premiul II	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	Interjudețean	Borodi Simona
Bude Miriam	Mijlocie	Premiul II	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	Interjudețean	Borodi Simona
Balogh Onisim	Mijlocie	Mențiune	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	Interjudețean	Borodi Simona



Chereș Andrei	Mijlocie	Mențiune	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	Interjudețean	Borodi Simona
Variu Sofia	Mijlocie	Mențiune	Concurs interjudețean Cultural Artistic: „Recreația”	Interjudețean	Borodi Simona
Bârsan Andrei	Mijlocie	Premiu de excelență	Concurs Național Vasile Voiculescu	Național	Borodi Simona/Barbălată Diana-Iasmina
Besenyey Sofia	Mijlocie	Premiu de excelență	Concurs Național Vasile Voiculescu	Național	Borodi Simona/Barbălată Diana-Iasmina
Breban Matei	Mijlocie	Premiu de excelență	Concurs Național Vasile Voiculescu	Național	Borodi Simona/Barbălată Diana-Iasmina
Bude Miriam	Mijlocie	Premiu de excelență	Concurs Național Vasile Voiculescu	Național	Borodi Simona/Barbălată Diana-Iasmina
Hotea Ilinca	Mijlocie	Premiu de excelență	Concurs Național Vasile Voiculescu	Național	Borodi Simona/Barbălată Diana-Iasmina
Variu Sofia	Mijlocie	Premiu de excelență	Concurs Național Vasile Voiculescu	Național	Borodi Simona/Barbălată Diana-Iasmina
Gândac Nicolas	Mare	Premiul I	Concurs Județean Micul Creștin	Județean	Mociran Mirabela
Matioc Antonia	Mare	Premiul II	Concurs Județean Micul Creștin	Județean	Mociran Mirabela
Rus Miriam	Mare	Premiul III	Concurs Județean Micul Creștin	Județean	Mociran Mirabela
Militar Ariana	Mare	Premiul II	Concurs Județean Micul Creștin	Județean	Mociran Mirabela
Sav Robert	XC	Premiul II	Concursul Național de limba engleză "Quest"	Județean	Perva Andreea
Cone Daiana	XID	Premiul II	Concursul Național de limba engleză "Quest"	Județean	Perva Andreea
Baban Ionela	IXC	Mentiune	Concursul Național de limba engleză "Quest"	Județean	Perva Andreea
Salajan Nicolas	IXC	Mentiune	Concursul Național de limba engleză "Quest"	Județean	Perva Andreea
Cone Daiana	XID	Mentiune	Concursul Național de limba engleză "Quest"	National	Perva Andreea
Sav Robert	XC	Premiul II	Concursul Național de limba engleză "Quest"	National	Perva Andreea
Baban Ionela	IXC	Participare	Concursul Național de limba engleză "Quest"	National	Perva Andreea
Micu Giorgiana	IXD	Mentiune	Concursul National "SPEAK OUT"	Județean	Perva Andreea
Costin Alexandra	IXD	Mentiune	Olimpiada Județeană de Biologie	Județean	Terhes Alina
Borcuti Maria	IXD	Mentiune	Olimpiada de Educatie pentru Sănătate	Județean	Terhes Alina
Costin Adela	IXD	Mentiune	Olimpiada de Educatie pentru Sănătate	județean	Terhes Alina
Ardelean Alexia	IXD	Mentiune	Olimpiada de Educatie pentru Sănătate	Județean	Terhes Alina
Mărieș Gabriel	IXD	Mențiune	Olimpiada de Educatie pentru Sănătate	Județean	Terhes Alina
Pop Diana Patricia	XII C	Premiul I	Concursul de biologie-UTCN	Județean	Terhes Alina
Astalos Julia	XII C	Premiul I	Concursul de biologie-UTCN	Județean	Terhes Alina



Andreica Denisa	XIID	Premiul I	Concursul de biologie-UTCN	Județean	Terhes Alina
Balog Gabriela	XIIC	Premiul I	Concursul de biologie-UTCN	Județean	Terhes Alina
Pop Diana Patricia si Ghetie Ingrid	XIIC	Premiul II	Sesiunea de Comunicari Științifice ale Elevilor	Județean	Terhes Alina
Petruș Gabriel	Mică	Premiul I	Concurs „Micul Creștin”	Județean	Filip Maria Georgiana
Szemigan Evelyn	Mică	Participare	Concurs Județean „Micul Creștin”	Județean	Filip Maria Georgiana
Mihuș Marc Mihai		Participare	Concurs Județean „Micul Creștin”	Județean	Filip Maria Georgiana
Lazăr Sofia Maria		Participare	Concurs Județean „Micul Creștin”	Județean	Filip Maria Georgiana
Grupul „Clopoștii de Crăciun”	Mică	Premiul II	Concurs Județean „Micul Creștin”	Județean	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Costenar Cezara Maria	Mică	Excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Costin Adrian	Mică	Excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Coroș Ioana	Mică	Excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Filip Ioan Adrian	Mică	Excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Frasin Luca	Mică	Excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Ghiurco Diana	Mică	Excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Herțeg Giulia Maria	Mică	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Laza Cezara Maria	Mică	Excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Lazăr Sofia Maria	Mică	Excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Mihuș Marc Mihai	Mică	Excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Melinte Rebeca	Mică	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Nabeu Yann	Mică	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Nabeu Evan	Mică	Excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Petran Miriam Elena	Mică	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Petruș Gabriel	Mică	Excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Rendeș Andreea	Mică	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Sabo Ema Rya	Mică	Excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana



					Mariana
Sabou Tudor Mihai	Mică	Exceelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Szemigan Evelyn	Mică	Exceelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Filip Maria Georgiana/Tămaș Mariana
Laza Cezara Maria	Mică	Premiul I	Concurs Județean „Micul Creștin”	Județean	Tămaș Mariana
Szemigan Evelyn	Mică	Participare	Concurs Județean „Micul Creștin”	Județean	Tămaș Mariana
Mihuș Marc Mihai	Mică	Participare	Concurs Județean „Micul Creștin”	Județean	Tămaș Mariana
Lazăr Sofia Maria	Mică	Participare	Concurs Județean „Micul Creștin”	Județean	Tămaș Mariana
Gherman Alina	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean „Cea mai scumpă de pe lume”	Județean	Șunea Ancuța
Gherman Elena	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean „Cea mai scumpă de pe lume”	Județean	Șunea Ancuța
Grupul „Vestitorii Crăciunului”	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean „Micul creștin”	județeană	Șunea Ancuța
Covaci Hope	Mijlocie	Premiul I	Concurs „Natura noi o protejăm”	locală	Șunea Ancuța
David Casian	Mijlocie	Premiul I	Concurs „Natura noi o protejăm”	locală	Șunea Ancuța
Miclăuș Iulia	Mijlocie	Premiul I	Concurs „Natura noi o protejăm”	locală	Șunea Ancuța
Miclăuș Ioana	Mijlocie	Premiul I	Concurs „Natura noi o protejăm”	locală	Șunea Ancuța
Omota Sara	Mijlocie	Premiul II	Concurs „Natura noi o protejăm”	locală	Șunea Ancuța
Covaci Hope	Mijlocie	Premiul II	Concurs „Pas cu pas creștem sănătoși”-	Interjudețeană	Șunea Ancuța
Darolți Teodora	Mijlocie	Participare	Concurs „Pas cu pas creștem sănătoși”-	Interjudețeană	Șunea Ancuța
Verdeș Filip	Mijlocie	Participare	Concurs „Pas cu pas creștem sănătoși”-	Interjudețeană	Șunea Ancuța
Ene Eva	Mijlocie	Participare	Concurs „Pas cu pas creștem sănătoși”-	Interjudețeană	Șunea Ancuța
Pop Cezar	Mijlocie	Premiul I	Concurs județean „Suntem diferiți, dar egali”	județeană	Șunea Ancuța
Verdeș Filip	Mijlocie	Participare	Concurs județean „Suntem diferiți, dar egali”	județeană	Șunea Ancuța
Gherman Elena	Mijlocie	Participare	Concurs județean „Suntem diferiți, dar egali”	județeană	Șunea Ancuța
Mihuț Cosmin	Mijlocie	Participare	Concurs județean „Suntem diferiți, dar egali”	județeană	Șunea Ancuța
Cota Alex	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Darolți Teodora	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
David Casian Ștefan	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Dragomir Alia	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Gherman Elena	Mijlocie	premiul de excelență	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța



Herța Anastasia Cataleya	Mijlocie	premiul de exceleță	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Lupu Iris	Mijlocie	premiul de exceleță	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Mihuț Cosmin	Mijlocie	premiul de exceleță	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Popan Alexia	Mijlocie	premiul de exceleță	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Surduc Alexandru	Mijlocie	premiul de exceleță	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Surduc Ioan	Mijlocie	premiul de exceleță	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Verdeș Filip Cristian	Mijlocie	premiul de exceleță	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Miclăuș Ioana	Mijlocie	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Micle Ștefan	Mijlocie	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Omota Luis	Mijlocie	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Omota Sara	Mijlocie	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța
Pop Cezar Luca	Mijlocie	Participare	Olimpiadele Preșcolarilor	Național	Șunea Ancuța



Anexa nr. 7 – Situație baza materială

Cap.13 Baza materială¹⁾

Cod rând	Baza materială	Număr
A	B	I
1	Săli de clasă și cabinete școlare ²⁾	16
2	Săli de sport	
3	Laboratoare	8
4	Ateliere școlare	3
5	Terenuri sportive amenajate	
6	Bazine de înot	
7	Echipamente IT utilizate în:	1052
8	• procesul de învățământ, din care:	1027
9	- utilizate de către elevi	925
10	- utilizate de către personalul didactic	102
11	• administrație	25
12	din rd.7 - conectate la rețeaua de calculatoare	1052
13	Conectarea unității școlare la Internet ³⁾	1
14	Echipamente IT conectate la Internet	1052



Anexa nr. 8 – Încadrarea pe post, pe categorii de personal

Cap.11 Personalul pe categorii și după timpul efectiv lucrat pentru nivelul liceal în unitatea de învățământ

Cod rând	Categorii de personal	Numărul <u>tuturor</u> persoanelor care își desfășoară activitatea în învățământul liceal, <u>indiferent de unitatea în care își au norma de bază</u>							
		Persoane care lucrează 36h/săptămână și peste		Persoane care lucrează mai puțin de 36h/săptămână, din care:					
				sub 10h/săptămână		între 10 și 19h/săptămână		între 20 și 35h/săptămână	
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Personal didactic ¹⁾ (inclusiv profesori de instruire practică)	36	19	4	2	7	2	25	15
2	din rd. 1, personal calificat	36	19	4	2	7	2	25	15
3	Personal de conducere ²⁾ (care desfășoară 50% și peste din programul de lucru în activitatea de conducere)	2	1						
4	Personal didactic auxiliar ³⁾	9	9						
5	din rd. 4, personal care ajută profesorul la clasă în mod regulat (ex. laborant, corepetitor etc.)								
6	Personal administrativ								
7	Personal de întreținere și operațional	21	19						

¹⁾ este inclus și personalul didactic care desfășoară mai puțin de 50% din programul de lucru în activitatea de conducere, preponderentă fiind activitatea didactică

²⁾ este inclus personalul didactic sau auxiliar care desfășoară 50% și peste din programul de lucru în activitatea de conducere

³⁾ este inclus și personalul didactic auxiliar care desfășoară mai puțin de 50% din programul de lucru în activitatea de conducere